



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: فعالیت های فوق برنامه در آموزش عمومی

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۱

۱- کدام گزینه با ویژگی های "علم" در اسلام مطابقت دارد؟

۱. امام العمل، زیرک شدن، ریاضت نفس
۲. نور، امام العقل، بالاترین مرتبه در هر مقام بلند
۳. ریاضت نفس، غنی، اصل هر خیر
۴. پرورش دادن، اتمام، مصباح العقل

۲- دانش و علم از نظر مفهومی چه تفاوتی با هم دارند؟

۱. واژه ی علم در مجاورت و همسایگی با دانش، پرمعناتر می شود.
۲. ترجمه ی دانش فقط یک کلمه است اما معادل علم یک فرهنگ به وسعت عرفان است.
۳. موضوع علم و دانش با یکدیگر متفاوت است.
۴. واژه ی دانش، فرهنگ قرآن و روایات را همراه دارد.

۳- چرا در دستگاه آموزش و پرورش و دستگاہ های تعلیم و تربیت رسمی کشور، تربیت و آموزش جدا از یکدیگر تلقی می شوند؟

۱. زیرا مفهوم تربیت از محدوده ی واژه ی آموزش، وسیع تر و عمیق تر گشته و مکتب تربیت اسلامی را در خود جای داده است.
۲. چون در نظام جدید الگویی برای تحقق تربیت و اخلاق و آداب در دانشگاه ها و مدارس وجود ندارد.
۳. زیرا درس دینی و اخلاق و قرآن به صورت ناقص و بسیار ضعیف در برنامه های مراکز تحصیلی گنجانده شده است.
۴. گزینه ۲ و ۳

۴- اصلی ترین قسمت فلسفه ی فعالیت های تربیتی کدام است؟

۱. مطرح کردن تربیت با تعریف اسلامی و مفاهیم قرآنی آن به صورت عملی و به دور از شعارهای بی پشتوانه
۲. تداوم ارزش ها و آموزش هایی که در طول سال تحصیلی به متری منتقل شده است، در تعطیلات تابستانی
۳. رشد قوای شش گانه و اصلی انسان و در نتیجه ی آن ظهور رفتارهای مطلوب در متریان
۴. تحقق صحیح و کامل آموزش و انتقال درست مفاهیمی که در اهداف برنامه های آموزشی برای متعلمین در نظر گرفته شده است

۵- در تدریس درس ریاضی، چه چیزی باعث می شود معلم اجازه ندهد دانش آموزان راه حل های مختلف برای حل مسئله را بکار گیرند؟

۱. عدم اختصاص وقت کافی به درس ریاضی در برنامه ریزی مدارس
۲. هدایت دانش آموزان جهت استفاده از آسان ترین و سریع ترین راه حل مسئله
۳. جلوگیری از باز شدن ذهن دانش آموزان به روی روش های نادرست حل مسئله و در نتیجه گمراه شدن آن ها
۴. عدم آگاهی معلم به این مهم که هدف از تدریس ریاضی برخورد دانش آموزان با مجهولات عقل و ذهن شان و ابتکار در پیدا کردن راه حل برای آن است.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فعالیت های فوق برنامه در آموزش عمومی

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۱

۶- کدام گزینه برای کودکان و نوجوانانی که برنامه ی سازنده ای در زندگی شخصی خود ندارند، می تواند همه ی ارزش ها و آموزش هایی که در طول سال تحصیلی به ان ها منتقل شده است را نابود کند؟

۱. تعطیلات تابستانی

۲. برنامه های اردویی خارج از مدرسه

۳. تعطیلات عید و تعطیلات تابستانی

۴. برنامه های تهاجم فرهنگی از طرف کشورهای غربی و آمریکا

۷- در کدام مرحله از طرح تربیتی مکتبی تنظیم برنامه ها به عهده ی دفتر تحقیقات و برنامه ریزی آموزشی می باشد؟

۱. تهیه ی محتوا

۲. تشکیلات

۳. انتخاب نیرو

۴. اجرا

۸- قرآن تنها راه نجات را منوط به کدام محور از فلسفه های تربیتی تدریس قرآن فرموده است؟

۱. تدبر

۲. تلاوت

۳. قرائت

۴. تمسک

۹- روش تدریس قرآن باید چگونه باشد؟

۱. از هر نظر باید مانند تدریس زبان های بیگانه دیگر باشد.

۲. آموزش آن با توجه به مفهوم کلی آیه و نه لزوما معانی کلمات عربی آن باشد.

۳. می توان آموزش آن را از کلاس اول ابتدایی و حتی قبل از آن به کودکان آموزش داد.

۴. عربی بودن زبان قرآن باعث می شود که تدریس آن از سنین راهنمایی و بالاتر شروع شود.

۱۰- به ترتیب کدام روش ها برای "آموزش تلفظ صحیح حروف و حرکات قرآن" و "مباحثی چون مرگ و قیامت"، مناسب است؟

۱. روش تحقیقی- روش شهودی

۲. روش شهودی- روش تحقیقی

۳. روش تلقینی- روش تقلیدی

۴. روش تقلیدی- روش تلقینی

۱۱- آموزش معارف قرآنی و اصول عقاید و جوانب آن متناسب با چه سنی است؟

۱. از مرحله ی تمییز به بالا، یعنی مقاطع راهنمایی و دبیرستان

۲. در تمام سنین به تناسب معلومات

۳. در مرحله ی تمییز

۴. در سنین بعد از بلوغ و مرحله ی تکلیف



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فعالیت های فوق برنامه در آموزش عمومی

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۱

۱۲- مهم ترین هدف تدریس دینی چیست؟

۱. خودکفا کردن مدرسه از نظر اجرای برنامه های مذهبی
۲. عمل به معارف دینی توسط دانش آموزان
۳. برخورد مثبت با عقاید مختلف و مخالف
۴. توانایی تفسیر قرآن

۱۳- چه فضایی در مدارس روحیات معنوی و جمعی دانش آموزان را در مقابل تهاجم فرهنگی غرب تقویت می کند؟

۱. نماز جماعت
۲. برنامه های زیارت عاشورا
۳. اردوهای مذهبی
۴. کلاس تعلیمات دینی

۱۴- درجه ی ایمان به چه چیز بستگی دارد؟

۱. مراتب خشوع در نماز
۲. مراتب اخلاص قلب
۳. مراتب ادراکات عالی قلب
۴. گزینه ۱ و ۳

۱۵- کدامیک از آثار تربیتی برنامه ی نماز جماعت نمی باشد؟

۱. آموزش غیر مستقیم ارزش ها مثل دعا و خضوع
۲. بهره مند شدن از آموزش فردی مربی
۳. احساس فردگرایی نداشتن
۴. احساس هماهنگی با جمع

۱۶- ایجاد هماهنگی و فراهم کردن زمینه مشورت و تعاون در برگزاری موفق نماز جماعت در مدرسه، بر عهده ی کیست؟

۱. معاون آموزشی
۲. دبیر دینی
۳. مربی تربیتی یا معاون آموزشی
۴. مدیر و معاون مدرسه

۱۷- برنامه ی نماز جماعت در دبستان دختران با برنامه ی نماز جماعت پسرانه، چه تفاوتی باهم دارند؟

۱. مؤذن و مکبر برنامه ی نماز جماعت دختران باید از خواهران باشد.
۲. نماز جماعت پسران مؤذن ندارد.
۳. در برنامه ی نماز جماعت دختران آزادی برای شرکت در نماز باید بیشتر باشد.
۴. برنامه ی نماز جماعت پسران از کلاس سوم و برای دختران از کلاس دوم شروع می شود.

۱۸- روش برگزاری نماز جماعت در مقطع راهنمایی پسران چگونه است؟

۱. مربی صرفاً باید نقش راهنمایی داشته باشد.
۲. قاری برنامه ی نماز نوجوانان حذف می شود.
۳. نوجوانان باید نقش خود را در برگزاری برنامه به مربی واگذار کنند.
۴. امام جماعت اگر روحانی است، به هیچ وجه جوان نباشد.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فعالیت های فوق برنامه در آموزش عمومی

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۱

۱۹- به اعتقاد شهید رجایی بهترین مریبان و مجریان برنامه های آموزشی سیاسی چه کسانی هستند؟

۱. روحانیون دلسوز که با مسائل سیاسی آشنا هستند.
۲. جوانان متدین و مطیع رهبر که تحصیلکرده هستند.
۳. دانشجویان علوم سیاسی که با رهنمودهای انقلاب همسو هستند.
۴. همه ی موارد صحیح است.

۲۰- چه چیزی در جامعه ی اسلامی باعث می شود مسئولان از خطا و انحراف از شیوه ی اسلامی محفوظ بمانند؟

۱. نمود عینی و تجلی مفهوم آزادی در جامعه
۲. تبیین خواست های ملت
۳. نظارت عمومی و ملی
۴. توجه جوانان به نقش خود در حفظ ارزش های انقلاب

۲۱- چه چیزی موجب پیدایش و پیروزی انقلاب اسلامی شد؟

۱. جنبه های سیاسی حرکت رسول الله(ص) و ائمه(ع)
۲. توجه به جنبه های سیاسی اسلام، قرآن و سیره ی طیبه ی اولیای خدا
۳. عمل به تکلیف الهی
۴. رضایت مردم و برپایی عدالت

۲۲- در بحث جنبه های سیاسی قرآن و سیره ی پیامبر (ص)، کدام مورد درست است؟

۱. تمامی قرآن سیاسی است.
۲. تنها سوره ی منافقین و آیات مربوط به جنگ و صلح سیاسی است.
۳. "لا اله الا الله" جنبه ی عبادی دارد نه سیاسی
۴. همه ی موارد درست هستند.

۲۳- کدام یک از گزینه ها بیانگر اوج تقرب به عدالت و حاکم کردن فرمان خداوند است؟

۱. سیاست اولیای خدا به شهادت
۲. سیاست اولیای خدا به هدایت امت
۳. سیاست اولیای خدا به بازگشت حق صاحبان
۴. سیاست اولیای خدا در قالب امر به معروف و نهی از منکر



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: فعالیت های فوق برنامه در آموزش عمومی

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۱

۲۴- کدامیک از آثار معرفتی و عرفانی برنامه های آموزش سیاسی در نوجوانان و جوانان است؟

۱. اقدام به اجرای برنامه های صحیح و سازنده
۲. توجه جوانان و نوجوانان به نقش خود در حفظ ارزشهای انقلاب
۳. نفوذ عینی و تجلی مفهوم آزادی در جامعه
۴. اجرای اصل امر به معروف و نهی از منکر در قالب راهپیمایی و تظاهرات

۲۵- برنامه ای که اجرای آن به دلیل ماهیت شان، به تجمع شبانه روزی دانش آموزان نیازمند است، کدام است؟

۱. مراسم ایام الله
۲. کلاس های تابستانی
۳. برنامه ی نماز جماعت
۴. برنامه ی اردو

۲۶- در سیاست اولیای خدا، پایه ی عدالت چیست؟

۱. استقرار امر به معروف و نهی از منکر
۲. حاکم کردن فرمان خداوند
۳. سازش با پیروان ادیان دیگر
۴. دستگیری از فقیران با دریافت خمس

۲۷- چه مشکلی در اردو می تواند موجب برهم خوردن نظم شرکت کنندگان و پراکنده شدن ایشان و در نتیجه از بیت رفتن زمینه ی اجرای برنامه های جدی اردو شود؟

۱. عدم تناسب و سنخیت در اردو یا فرهنگ شرکت کنندگان
۲. کم بودن تعداد مربیان تربیتی اردو
۳. عدم جذابیت برنامه های اردو برای شرکت کنندگان
۴. خلا در ساعات اجرای برنامه های اردو

۲۸- آیه ی "بگو ای پیامبر که من شما را تنها به یک چیز سفارش می کنم به اینکه برای خدا احساس مسئولیت کنید و با کمک هم و حتی به تنهایی، قیام کنید."، به کدامیک از مبانی تربیتی اردو از نظر قرآن کریم اشاره دارد؟

۱. سعی در کار و تلاش و احساس مسئولیت
۲. سعی در نظافت و بهداشت و طهارت
۳. سعی در انضباط و نظم
۴. سعی در خودکفایی

۲۹- موثرترین عامل برای ناکام ماندن اردو در جهت وصول به اهداف آن چیست؟

۱. مساله ی خلا و بی برنامهگی در اردو
۲. شرایط نامساعد آب و هوایی و محیطی
۳. نیروها و مربیان بی تفاوت نسبت به اهداف اردو
۴. متناسب نبودن اهداف اردو با مقطع تحصیلی دانش آموزان



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: فعالیت های فوق برنامه در آموزش عمومی

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۱

۳۰- در اصل سازماندهی مطلوب در برنامه ی اردو، چه چیزی رعایت می شود؟

۱. هماهنگی در مورد حضور به موقع وسیله ی نقلیه و آمادگی به موقع نیروها برای جا به جایی
۲. تهیه یا تدوین کتب راهنما برای توجیه و تربیت مربیان کارآمد و کارشناس در اردو
۳. تناسب تعداد مربیان تربیتی در هر اردو و نوع مربیان از نظر تخصص، با اهداف اردو
۴. فرماندهی معاون مدرسه در امور مربوط به اردو

WWW.PNUNA.COM