

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مشارکت های دانش آموزی و تربیت اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۱

۱- به حرکت دادن کل یا بخشی از بدن برای تقویت رفتار مقابله "چه گفته می شود؟

۱. رشت ۲. تحسین ۳. مجاورت ۴. مرور

۲- کدام گزینه بیانگر انواع بافت هایی است که تعامل در آنها روی می دهد؟

۱. رابطه - زمان - فیدبک ۲. هیجان - زمان - رابطه ۳. فیدبک - رابطه - تماس بدنی ۴. موقعیت جغرافیایی - رابطه - زمان

۳- کدام مورد جزو ویژگی های ارتباط نیست؟

۱. برگشت پذیری ۲. هدفمندی ۳. اجتناب ناپذیری ۴. چند بعدی

۴- روانشناسان و محققان ارتباط، برای تشریح نحوه جمع آوری، ذخیره سازی و سازمان دادن اطلاعات در چارچوب برداشت فرد از دنیا از چه مفهومی استفاده کرده اند؟

۱. طرحواره ۲. دانش ۳. انجیزه ۴. شخصیت

۵- دانش و باورهای ما درباره هدف مورد نظر، مربوط به کدام جنبه نگرشهای ما است؟

۱. عاطفی ۲. رفتاری ۳. شناختی ۴. اجتماعی

۶- در هر وضعیتی افراد کمابیش متناسب با توقعاتی رفتار می کنند که از پایگاه و موقعیت اجتماعی آنها می رود" این جمله اشاره به کدام ویژگی وضعیتها از دیدگاه آرگایل دارد؟

۱. محیط فیزیکی ۲. زنجیره رفتارها ۳. نقشهای ۴. قواعد

۷- بدون کدامیک از اجزای ارتباط نمی توان درگیری ماهرانه را تجسم کرد؟

۱. پاسخ ها ۲. فیدبک ۳. اهداف ۴. ادراک

۸- کدام عبارت در مورد کارکرد رفتار غیر کلامی صحیح نیست؟

۱. به ترسیم و توصیف محتوای پیام کمک میکند. ۲. تأکید بر بخشهای کلامی را می افزاید. ۳. همیشه موافق و در جهت پیام کلام است.. ۴. به تنظیم جریان ارتباط سخنگو و شنوونده کمک می کند.

۹- به نظر فلدمان کدام دسته از ژست ها وظیفه تخلیه تنفس را بر عهده دارند؟

۱. ژست هایی که همراه گفتار هستند. ۲. ژست هایی که متوجه خود فرد هستند. ۳. ژست های خود مختار ۴. ژست های دستی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ قشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ قشریحی: ۰

عنوان درس: مشارکت های دانش آموزی و تربیت اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۱

۱۰- سه جنبه فضا که بر فرایند ارتباط تأثیر می گذارد، کدامند؟

۱. جهت گیری-مجاورت-نگاه خیره
۲. قلمرو یابی-نگاه خیره-حالات چهره
۳. جهت گیری-حالات چهره-مجاورت
۴. قلمرو یابی-مجاورت-جهت گیری

۱۱- طبق دیدگاه کوردا درمورد آرایش اثاثیه ادارات، ناحیه اطراف میز چه نامیده شده است؟

۱. منطقه اجتماعی
۲. منطقه نیمه اجتماعی
۳. منطقه فشار
۴. منطقه حساس

۱۲- دیوید پریماک در اصلی که به پریماک موسوم است بر کدام نوع تقویت کنندهای رفتار تاکید داشته است؟

۱. حسی
۲. فعالیتی
۳. اجتماعی
۴. شرطی

۱۳- این که ما می توانیم برخی از بخش‌های پاسخ را بطور انتخابی و بدون تقویت کل آن تقویت کنیم، از چه مهارت تقویتی بهره برده ایم؟

۱. تقویت نسبی
۲. زمان بندی تقویت
۳. تنوع تقویت
۴. فراوانی تقویت

۱۴- در کدام نوع از پرسشهای بسته، پاسخ دهنده باید درباره امری حقیقی (مانند نام محل تولد) جوابگو باشد؟

۱. انتخابی
۲. تشخیصی
۳. بله یا خیر
۴. یادآوری

۱۵- به کدام نوع پرسشهای بدلیل این که پاسخ دهنده را به سوی پاسخ معینی سوق می دهد، پرسشهای جهت دار گفته می شود؟

۱. هدایتگرهای ظریف
۲. هدایتگرهای ساده
۳. هدایتگرهای تلویحی
۴. هدایتگرهای گفتگو

۱۶- از کدام نوع پرسشها، اغلب سخنرانان بمنظور افزایش توجه شنوندگان و یادآوری اطلاعات توسط آنان استفاده می کنند؟

۱. هدایتی
۲. مرکب
۳. تسجیلی
۴. بسته

۱۷- به بازتاباندن یا برگرداندن چکیده‌ی اظهارات مصاحبه شونده به خود او با تأکید بر مفاد خبری، به زبان خود مصاحبه گر، چه گفته می شود؟

۱. بازپرسی
۲. تشریح
۳. پیش بینی
۴. سرنخ گیری

۱۸- دو پارامتر مهم تعامل اجتماعی کدامند؟

۱. انگیزش-خاتمه دادن
۲. آماده سازی-مرور
۳. تشریح-آماده سازی
۴. آماده سازی-خاتمه دادن

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مشارکت های دانش آموزی و تربیت اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۱

۱۹- کدامیک از تکنیک های زیر در آماده سازی انگیزشی بکار می رود؟

۱. ایجاد رفاه

۱. استفاده از جملات بحث برانگیز

۴. استفاده از اظهارات نامرتبط با تکلیف

۳. ماهیت محیط

۲۰- کدام گزینه از تکنیک های خاتمه خبری می باشد؟

۲. اظهارات حمایتی مرتبط با تکلیف

۱. اظهارات تفکر برانگیز

۴. اظهارات مربوط به آینده

۳. خلاصه کردن

۲۱- کدام مورد جزو تکنیک های آماده سازی اجتماعی است؟

۲. استفاده از اظهارات نامرتبط با تکلیف

۱. استفاده از محرکهای بدیع

۴. گفتن جملات بحث برانگیز و تحریک کننده

۳. مطرح کردن مسایل جالب

۲۲- طبق نظر شاک در مورد فرایندهای اصلی مهارت آماده سازی در کدام فرایند انتظارات شرکت کنندگان از تعامل و کارکردهای آنها مشخص می شود؟

۴. ارزیابی

۲. عملیات

۱. جهت دادن

۳. انتقال

۲۳- وقتی که معلمان در پایان دروس جهت تشویق دانش آموزان به مطالعه بیشتر از اظهارات تفکر برانگیز استفاده می کنند، از کدام تکنیک خاتمه بهره برده اند؟

۴. انگیزشی

۲. اجتماعی

۱. خبری

۳. ادراکی

۲۴- پژوهش داروخانه ای که شیوه مصرف داروها را برای مشتری توضیح میدهد، از کدام نوع توضیحات بهره می گیرد؟

۴. کلامی

۲. استدلالی

۱. توصیفی

۳. تفسیری

۲۵- کدام روش پیش از شروع توضیحات جدید، سلاست گفتار را برای طرف مقابل افزایش میدهد؟

۴. روشی

۲. اختصار

۱. زبان مناسب

۳. مکث کردن

۲۶- طبق دیدگاه براون، کدام تکنیک مدت‌هاست که از ارکان اصلی سخنرانی و توضیح دادن شناخته شده است؟

۴. طرح ریزی

۲. ابرازگری

۱. فیدبک

۳. مثالهای کلامی

۲۷- وقتی می خواهیم درک، تجارب و اطلاعات خود را افزایش دهیم، از کدام نوع گوش دادن استفاده می کنیم؟

۲. گوش دادن جهت ارزیابی

۱. گوش دادن جهت درک مطلب

۴. گوش دادن همدلانه

۳. گوش دادن جهت قدردانی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ قشری: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ قشری: ۰

عنوان درس: مشارکت های دانش آموزی و تربیت اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۱

۲۸- کدام گزینه جزو نکات مهم گوش دادن محسوب نمی شود؟

۱. خصوصیات شنوونده ۲. زمان ۳. پیام ۴. سخنگو

۲۹- از نظر خلق و خو، کدام دسته از افراد، شنووندگان بهتری هستند؟

۱. افراد مضطرب ۲. افراد محاط ۳. افراد درونگرا ۴. افراد برونگرا

۳۰- این جمله پل سیمون که "انسانها فقط آنچه را می خواهند بشنوند را می شنوند و بس" به کدامیک از موانع گوش دادن اشاره دارد؟

۱. آمایه ذهنی ۲. انسداد ۳. بی توجهی ۴. سوگیری فردی