



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۱- کدام ویژگی زبان به این معناست که ارتباط منطقی و موردنظر بین عناصر درونی شبکه زبان توسط قواعدی خاص برقرار می گردد؟

۱. چندنقشی بودن
۲. خلاق بودن
۳. قراردادی بودن
۴. نظام مند بودن

۲- از کدام گونه زبان اغلب با اصطلاح آشنای لهجه یاد میشود؟

۱. گونه های شخصی
۲. گونه های جغرافیایی
۳. گونه های اجتماعی
۴. گونه های زمانی

۳- واجها به دو دسته تقسیم میشوند، آن دو دسته کدامند؟

۱. همخوان و واکه
۲. همخوان و صامت
۳. واکه و مصوت
۴. واکه و واژه

۴- در هنگام برقراری ارتباط زبانی گاهی یکی از عناصر جمله را برجسته می کنیم. این امر نمایانگر کدام عنصر فرازبانی می باشد؟

۱. مکث
۲. تاکید
۳. زیر و بمی
۴. سکوت

۵- مردم جوامع غربی چند درصد وقت خود را صرف صحبت کردن می کنند؟

۱. ۴۵٪
۲. ۳۰٪
۳. ۱۶٪
۴. ۹٪

۶- گفتگو بین همسران، مشاوران و مراجعان از کدام نوع گوش دادن محسوب می شود؟

۱. گوش دادن جهت درک مطلب
۲. گوش دادن جهت حفظ معنوی
۳. گوش دادن جهت ارزیابی
۴. گوش دادن جهت ابرازهمدلی

۷- کودک در چندمین ماه تولد، خندیدن را آغاز می کند؟

۱. ماه اول
۲. ماه سوم
۳. ماه چهارم
۴. ماه دوم

۸- در حدود چند سالگی تلفظ کودک به تلفظ بزرگترها شباهت پیدا میکند؟

۱. ۲ سالگی
۲. ۳ سالگی
۳. ۴ سالگی
۴. ۵ سالگی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۹- کودکان در ۵ سالگی به طور متوسط در هر جمله از چند کلمه استفاده می کنند؟

- ۱. ۴ کلمه
- ۲. ۵ کلمه
- ۳. ۶ کلمه
- ۴. ۷ کلمه

۱۰- طرفداران کدام نظریه معتقدند که ذهن انسان شبیه صفحه خالی است و وقتی زبان مورد نظر در این صفحه وارد شد، یادگیری تحقق یافته است؟

- ۱. رفتارگرایان
- ۲. شناخت گرایان
- ۳. گشتالت گرایان
- ۴. خبرپردازی

۱۱- چامسکی و همکارانش در توجیه فرآیند یادگیری زبان بر کدامیک از موارد زیر تاکید دارند؟

- ۱. فعالیتهای ذهنی کودک
- ۲. مدل محرک - پاسخ
- ۳. بسامد عناصر
- ۴. تایید دیگران

۱۲- چه کسی اعتقاد داشت که آموزش و پرورش باید امکان رشد طبیعی را برای کودک فراهم سازد و باید از هر گونه دخالت خودداری کرد؟

- ۱. فردریک فروبل
- ۲. ژان ژاک روسو
- ۳. ژان پیاژه
- ۴. جان لاک

۱۳- در کتابهای درسی مبتنی بر کدام رویکرد، درسها با عناوینی مثل در اداره پست، در سینما، در فرودگاه، نامیده می شوند؟

- ۱. رویکرد ارتباطی
- ۲. رویکرد التقاطی
- ۳. رویکرد دستوری
- ۴. رویکرد موقعیتی

۱۴- از دیدگاه برنامه ریزان مهارت کنونی در زبان فارسی در کدام سطوح بیان می شود؟

- ۱. مبتدی، متوسط، پیشرفته
- ۲. مقدماتی، تکمیلی، پیشرفته
- ۳. صفر، مبتدی، متوسط، پیشرفته
- ۴. مقدماتی، ابتدایی، متوسط، پیشرفته

۱۵- توانایی تشخیص و تولید سبکهای مختلف رسمی، غیر رسمی، دوستانه، مودبانه و ... نمایانگر کدام توانایی زبانی می باشد؟

- ۱. آوایی
- ۲. کاربرد شناختی
- ۳. واژگانی
- ۴. دستوری

۱۶- نتیجه نهایی برنامه زبان آموزی چیست؟

- ۱. اندیشیدن به زبان فارسی
- ۲. خواندن و نوشتن به زبان فارسی
- ۳. کسب تواناییهای دستوری
- ۴. رسیدن به شم زبانی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۱۷- در گزینش محتوای برنامه زبان آموزی، کدامیک از عوامل زیر بیشترین اهمیت را دارند؟

- | | | | |
|--------------|---------|----------|---------|
| ۱. سطح آموزش | ۲. گویش | ۳. هدفها | ۴. زمان |
|--------------|---------|----------|---------|

۱۸- محدودیت پذیرترین عناصر واژگانی کدام است؟

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| ۱. اسمها | ۲. حرفها | ۳. صفتها | ۴. قیدها |
|----------|----------|----------|----------|

۱۹- نحوه ارتباط مواد درسی مختلف، ناظر بر کدام نوع سازماندهی می باشد؟

- | | | | |
|--------------|-----------------|---------------|----------------|
| ۱. تنظیم خطی | ۲. تنظیم ماریچی | ۳. تنظیم افقی | ۴. تنظیم عمودی |
|--------------|-----------------|---------------|----------------|

۲۰- رعایت کدام اصل زیر در سازماندهی محتوا باعث می شود که کودک بتواند بین عناصر مربوطه ارتباط منطقی برقرار کند و یادگیری مهارتهای زبانی را سرعت بخشد؟

- | | | | |
|---------|---------|------------|----------|
| ۱. وسعت | ۲. وحدت | ۳. استمرار | ۴. توالی |
|---------|---------|------------|----------|

۲۱- ژان پیاژه برای ارائه عناصر تازه در هر واحد یادگیری چه اصلی را مطرح کرده است؟

- | | | | |
|--------|-----------|----------|-----------|
| ۱. جذب | ۲. انتزاع | ۳. توالی | ۴. اعتدال |
|--------|-----------|----------|-----------|

۲۲- کدام شیوه زبان آموزی فعالیت بدنی را مستقیماً به کاربرد معنادار زبان پیوند می دهد؟

- | | | | |
|----------|----------------|--------------|--------------|
| ۱. نمایش | ۲. رفتاری کامل | ۳. ایفای نقش | ۴. بحث گروهی |
|----------|----------------|--------------|--------------|

۲۳- کدام شیوه زبان آموزی موجب تقویت اعتماد به نفس، تفکر خلاق کودکان و تسلط آنها بر تلفظ عناصر زبان فارسی می-شود؟

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|--------------|
| ۱. بازی آموزشی | ۲. پرسش و پاسخ | ۳. حفظ و تکرار | ۴. بحث گروهی |
|----------------|----------------|----------------|--------------|

۲۴- اسپادک استفاده از کدام شیوه زبان آموزی را راهی مناسب برای به صحبت کشاندن کودکان کمر می داند؟

- | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|--------------|
| ۱. نمایشنامه ای | ۲. پرسش و پاسخ | ۳. نمایش عروسکی | ۴. بحث گروهی |
|-----------------|----------------|-----------------|--------------|

۲۵- تعداد کودکان در گروههای بزرگ زبان آموزان چقدر است؟

- | | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| ۱. ۱۵ کودک یا بیشتر | ۲. ۱۰ کودک یا بیشتر | ۳. ۸ تا ۱۵ کودک | ۴. ۷ تا ۱۰ کودک |
|---------------------|---------------------|-----------------|-----------------|

۲۶- مهمترین رسانه آموزشی در زبان آموزی کدام است؟

- | | | | |
|------------|---------------------|----------|---------|
| ۱. ضبط صوت | ۲. وسایل کمک آموزشی | ۳. رادیو | ۴. مربی |
|------------|---------------------|----------|---------|



تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰. سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی

ودبستانی ۱۲۱۱۰۶۸ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۸ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۴

۲۷- کدام نوع ارزشیابی زمانی که مراحل فعالیتهای یاددهی-یادگیری زبان جریان دارد، انجام می شود؟

- ۱. ارزشیابی تشخیصی
- ۲. ارزشیابی پایه ای
- ۳. ارزشیابی تکوینی
- ۴. ارزشیابی تراکمی

۲۸- به کدام مورد زیر، آزمونهای بازپاسخ نیز می گویند؟

- ۱. آزمونهای ذهنی
- ۲. آزمونهای عینی
- ۳. آزمونهای کوتاه پاسخ
- ۴. آزمونهای پیشرفت تحصیلی

۲۹- لهجه غربی گویش گیلکی چه نام دارد؟

- ۱. لهجه لنگرودی
- ۲. لهجه انزلی
- ۳. لهجه صومعه سرایی
- ۴. لهجه رشتی

۳۰- مهمترین گویش از مجموعه گویشهای لری چه نام دارد؟

- ۱. لری
- ۲. لکی
- ۳. خرم آبادی
- ۴. بروجردی

WWW.PNUNA.COM