



تعداد سوالات: تستی: ۲۹: تشریحی: ۰: زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰:

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۳۵۰ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۱۰۳

۱- کدام مقوله در تکلم اجتماعی کودکان برپایه عصبانیت یا عاطفه آنها قرار دارد و به ندرت بر پایه دلیل و منطق است؟

۱. انتقاد
۲. دستورات، تقاضاها و تهدیدها
۳. اطلاعات سازش داده شده
۴. سوال ها و جواب ها

۲- کدامیک از موارد زیر جزو هدف از باسواندن نمی باشد؟

۱. حصول همبستگی بیشتر با محیط اجتماعی
۲. دریافت محکم تر و مستقیم تر از واقعیت زندگی
۳. راه بردن به منابع دانشی که برای شخص مفید باشد
۴. توانایی تشخیص کلمه های یک کتاب درسی

۳- این جمله کدامیک از قوانین نظریه گشتالت را نشان می دهد: «سازمان ادراک به صورتی تشکیل می شود که یک پاره دایره به صورت یک دایره ادراک می شود»؟

۱. شباهت
۲. مجاورت
۳. بستن یا ترمیم
۴. ادامه خوب

۴- این جمله شعار معروف کیست: «مدرسه برای زندگی و به وسیله زندگی»؟

۱. ثرندایک
۲. پیازه
۳. ورتای مر
۴. دکروی

۵- کدامیک از موارد زیر اولین مرحله در روش تدریس آمیخته می باشد؟

۱. بخش کردن
۲. مشخص کردن صدای خوانده شده و خوانده نشده
۳. نوشتن شکل صدای جدید یا حرفی از الفبا که خوانده شده است
۴. مقدمه چینی یا زمینه سازی

۶- کدامیک از موارد زیر مهم ترین مرحله برای خواندن و نوشتن است، زیرا خواندن و نوشتن به وسیله الفبا انجام می گیرد و الفبا نشانه های قراردادی صدایها هستند.

۱. صداشناسی
۲. آواشناسی
۳. هجاشناسی
۴. کلمه شناسی

۷- کدامیک از موارد زیر جزو ویژگی های روش آموزش مستقیم نمی باشد؟

۱. این روش برای آموزش به کودکانی است که با لهجه های محلی سخن می گویند.
۲. این روش مبتنی بر استفاده بیشتر از محسوسات و مشاهدات زندگی کودک می باشد.
۳. در این روش مدت توقف در مرحله مجسم از مراحل تدریس بیشتر است.
۴. درباره این روش تاکنون تحقیقات و تبع علمی بسیاری صورت گرفته است.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ قشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۹ قشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۱۳۵۰ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۷۱۰۳

۸- در آموزش خواندن به کودکان پیش دبستانی ابتدا کدام کلمات آموخته می شوند؟

۱. اعضای بدن ۲. واژه های خانگی ۳. مامان و بابا ۴. آب و نان

۹- خواندن برای کسب اطلاعات و توسعه معلومات کدام جنبه آن را نشان می دهد؟

۱. زبان ۲. هنر ۳. کاربردی ۴. سرگرمی

۱۰- دوره تسلط و مهارت در خواندن از کدام پایه تحصیلی شروع می شود؟

۱. اول دبستان ۲. دوم دبستان ۳. سوم دبستان ۴. چهارم دبستان

۱۱- کدامیک از موارد زیر جزو عوامل فضای کلاس نمی باشد؟

۱. رشد ذهنی کودکان ۲. عوامل مادی ۳. تحریک ذوق و رغبت کودکان ۴. وجود امنیت در فضا

۱۲- نکته ای که در جریان قرائت باید مورد توجه قرار گیرد تا این تکنیک با موفقیت اجرا شود، کدام است؟

۱. صدای خواننده ۲. آمادگی و رغبت شنوندگان ۳. فضای کلاس ۴. لهجه خواننده

۱۳- استفاده از تکنیک مطالعه باید از چه زمانی توسط معلم آغاز شود؟

۱. اول دبستان ۲. سوم و چهارم دبستان ۳. راهنمایی ۴. دبیرستان

۱۴- هدف از کدام روش خواندن دست یافتن به نکات و مطالب مهم کتاب و کشف ساختمان مطالب در یک زمان کوتاه و با سرعت زیاد است؟

۱. خواندن اجمالی ۲. عبارت خواندن ۳. دقیق خواندن ۴. خواندن تجسسی

۱۵- به واژه هایی که در صحبت به کار نمی روند اما موقع خواندن و شنیدن معنی آنها را می فهمیم چه گفته می شود؟

۱. واژگان فعل ۲. واژگان دیداری ۳. واژگان غیرفعال ۴. واژگان آشنا

۱۶- هدف از کدام روش خواندن درک کامل مطلب خوانده شده و نگهداری آنها به طرزی منظم و منطقی در حافظه برای استفاده های بعدی می باشد؟

۱. خواندن اجمالی ۲. عبارت خواندن ۳. دقیق خواندن ۴. خواندن تجسسی

۱۷- کدام نوع خواندن مستلزم طرح انواع سؤالات می باشد؟

۱. خواندن اجمالی ۲. عبارت خواندن ۳. دقیق خواندن ۴. خواندن تجسسی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ قشری: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۹ قشری: ۰

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۱۳۵۰ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۷۱۰۳

۱۸- به واژگانی که در گفتگو به کار می رود چه گفته می شود؟

۱. واژگان فعل
۲. واژگان دیداری
۳. واژگان غیرفعال
۴. واژگان آشنا

۱۹- در کدام نوع آفازی شخص معنای نوشته ای را که می خواند نمی فهمد؟

۱. آفازی حرکتی یا بیانی
۲. آفازی حسی یا درکی
۳. آفازی بینایی
۴. آفازی شنوایی

۲۰- کدامیک از موارد زیر جزو روش های یادگیری کلمات تازه و کاربرد کلمات کهنه نمی باشد؟

۱. متن
۲. تجزیه کلمه
۳. فرهنگ لغت
۴. شنیدن فعل

۲۱- اختلالی که به طور موقت یا دائمی در ادا و تلفظ کلمات و سیلاپ ها به وجود می آید بدون اینکه اختلال عضوی یا فلجمی در کار باشد، چه نام دارد؟

۱. آفازی حرکتی یا بیانی
۲. آفازی حسی یا درکی
۳. لکنت زبان
۴. آفازی شنوایی

۲۲- خاصیت تلفیقی و اثربذیری کدامیک از موارد زیر در طی حیات ارگانیزم، یادگیری و یادسپاری را ممکن می سازد؟

۱. کرتسکس
۲. بروکا
۳. نورون
۴. آکسون

۲۳- در کدام نوع آفازی کودک سخنان دیگران را می شنود، معنا را درک می کند اما نمی تواند آن را بیان کند.

۱. آفازی حرکتی
۲. آفازی حسی
۳. آفازی بینایی
۴. آفازی شنوایی

۲۴- اگر اختلال در تکلم به علت ناراحتی در عمل دستگاه صوتی، زبان، لب ها و دهان باشد آن را چه می نامند؟

۱. آفازی حرکتی یا بیانی
۲. دیس آرتی
۳. آفازی شنوایی
۴. آفازی بینایی

۲۵- کدام مورد جزو انواع لکنت زبان نمی باشد؟

۱. لکنت زبان انقباضی
۲. درک معنی
۳. سرزبانی حرف زدن
۴. لکنت زبان تشنجی

۲۶- مشکل ترین فعالیت یادگیری زبان چیست؟

۱. خواندن
۲. شنیدن
۳. نوشتمن
۴. نوشتن

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ قشری: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۹ قشری: ۰

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۱۳۵۰ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۷۱۰۳
۲۷- کدامیک از گزینه های زیر مرحله دوم تلخیص می باشد؟

- ۱. هدف باید دقیقا معلوم باشد
- ۲. معرفی موضوع و بیان نتیجه
- ۳. مشخصات ظاهری کتاب تعیین شود
- ۴. روشهای مطالعه و حذف زواید کتاب

۲۸- در دبستانهای کشورمان بیشتر نوآموزان در کدامیک از چهار مراحل نوشتمن قرار نمی گیرند؟

- ۱. مرحله قالب ریزی و جمله بنده
- ۲. مرحله بیان خلاق و ارائه افکار بدیع
- ۳. مرحله به زبان آوردن افکار و ایده ها
- ۴. مرحله نوشتمن جملات و عبارات مبین افکار و ایده ها

۲۹- آخرین مرحله از مراحل نوشتمن در دوره ابتدایی کدام است؟

- ۱. مرحله به زبان آوردن افکار و ایده ها
- ۲. مرحله بیان خلاق و ارائه افکار بدیع
- ۳. مرحله قالب ریزی و جمله بنده
- ۴. مرحله نوشتمن جملات و عبارات مبین افکار و ایده ها