



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۲۱۰۱۵

۱- از نظر اسمیت نیروی کار چگونه در تولید ملی مشارکت بیشتری خواهد داشت؟

۱. آموزش و تقسیم کار
۲. آموزش و ساعت کار کمتر
۳. آموزش، افزایش ثروت ملی
۴. آموزش، سرمایه‌گذاری مالی

۲- استوارت میل اجباری بودن آموزش را برای چه گروهی از دانش‌آموزان توصیه می‌کند؟

۱. آموزش متوسط برای جوانان مستعد
۲. آموزش ابتدایی و آموزش راهنمایی برای همه
۳. آموزش ابتدایی برای همه، آموزش متوسطه برای جوانان مستعد
۴. آموزش ابتدایی برای کودکان مستعد و آموزش متوسطه برای همه

۳- از دیدگاه مارشال آموزش و پرورش چگونه می‌باشد؟

۱. نوعی سلطه افکار دیگران بر انسان
۲. نوعی بردگی بخش خصوصی توسط دولت
۳. نوعی هدررفت منابع
۴. نوعی سرمایه‌گذاری ملی

۴- جی. آر. والش مهمترین بخش هزینه‌های آموزشی را کدام گزینه می‌داند؟

۱. درآمدهای جاری
۲. درآمدهای نرخ بهره
۳. درآمدهای ثابت
۴. درآمدهای صرف‌نظر شده

۵- به عقیده شولتز کدام گزینه مهم ترین منبع رشد بهره‌وری و توسعه اقتصادی محسوب می‌شود؟

۱. ثروت و دارایی انسان‌ها
۲. توانایی‌های اکتسابی انسان‌ها
۳. منابع کمیاب
۴. کارگران همگن و متجانس

۶- شولتز بر خلاف اقتصاددانان کلاسیک و نئوکلاسیک نیروی کار را چگونه می‌دید؟

۱. نیروی کار را یک عامل همگن و متجانس قلمداد می‌کرد.
۲. نیروی کار را یک عامل همگن و متجانس قلمداد نمی‌کرد.
۳. تمامی کارگران را غیر مستعد قلمداد می‌کرد.
۴. سرمایه‌گذاری در آموزش افراد منجر به افزایش توانایی‌ها و مهارت آنها نخواهد شد

۷- توانایی انتخاب بهترین متغیرهای مناسب و ممکن، تعریف کدام گزینه است؟

۱. توانایی ابداع
۲. اثر کاری
۳. اثر توانایی
۴. توانایی تخصصی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۲۱۰۱۵

۸- اگر بهره‌وری نهایی فردی را که در حال کار آموزی است با MP_B و بهره‌وری نهایی فردی را که دوره آموزشی خود را به پایان رسانده با MP_T و بهره‌وری نهایی فردی را که هیچ آموزشی دریافت نکرده است با MP_A نشان داده شود، کدام گزینه درست است؟

۰۲ $MP_B < MP_A < MP_T$

۰۱ $MP_A < MP_B < MP_T$

۰۴ $MP_T < MP_A < MP_B$

۰۳ $MP_A < MP_T < MP_B$

۹- بر اساس مطالعات ادوارد دنیسون علاوه بر عامل کار و سرمایه، کدام گزینه در رشد اقتصادی نقش دارد؟

۰۲ تجارت

۰۱ مهاجرت

۰۴ صرفه جویی های ناشی از مقیاس

۰۳ جمع آوری طلا

۱۰- کدام گزینه یکی از با ثبات ترین بخش های اقتصادی هر جامعه محسوب می شود؟

۰۴ تجارت

۰۳ صنعت

۰۲ کشاورزی

۰۱ آموزش و پرورش

۱۱- این جمله از کیست؟ «جوامعی که در آموزش و پرورش سرمایه گذاری کنند هیچگاه ورشکسته نخواهند شد»

۰۴ کنفسیوس

۰۳ استالین

۰۲ اسمیت

۰۱ شولتز

۱۲- عبارت: «هر اندازه مردم یک جامعه از آموزش بیشتری برخوردار باشند هزینه های مثل هزینه های دستگاه قضایی آن جامعه کاهش خواهند یافت.» از کدام فواید آموزش می باشد:

۰۴ مستقیم خصوصی

۰۳ غیرمستقیم اجتماعی

۰۲ غیرمستقیم خصوصی

۰۱ مستقیم اجتماعی

۱۳- منحنی های سن - درآمد در کدام دهه، روندی نزولی خواهند داشت؟

۰۱ دهه اول اشتغال

۰۲ دهه دوم اشتغال

۰۳ دهه سوم اشتغال

۰۴ منحنی های سن - درآمد همیشه روند صعودی خواهد داشت

۱۴- چنانچه در سطح تولید $Q = 1$ ، مقدار $AFC = 100$ و $AVC = 25$ باشد، مقادیر TFC ، TC و MC کدام گزینه است؟

۰۲ $MC = 25$ و $TC = 145$ ، $TFC = 120$

۰۱ $MC = 25$ و $TC = 125$ ، $TFC = 100$

۰۴ $MC = 20$ و $TC = 125$ ، $TFC = 100$

۰۲ $MC = 20$ و $TC = 145$ ، $TFC = 100$



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۲۱۰۱۵

۱۵- کدام گزینه درست است؟

۱. هر اندازه تولید بیشتر شود AFC کاهش می یابد.
۲. منحنی های AFC و TFC به شکل U هستند.
۳. شیب منحنی TFC ابتدا نزولی و سپس صعودی است.
۴. شیب منحنی AFC صفر می باشد.

۱۶- کدام گزینه از هزینه های آموزشی محسوب می شود؟

۱. هزینه خوابگاه های دانشجویی
۲. هزینه بهره وام و اعتبارات دریافت شده
۳. هزینه چاپ و انتشارات و اداره کتابفروشی ها
۴. هزینه اداره سلف سرویس های دانشجویی

۱۷- کدام گزینه، منحنی برنامه ریزی تولید است؟

۱. MC
۲. ATC
۳. LAC
۴. TVC

۱۸- کدام گزینه در مورد منحنی LAC درست است: منحنی LAC مکان هندسی مجموعه نقاطی است که دارای

۱. کمترین هزینه متوسط برای تعداد متفاوتی از کلاس درس می باشد.
۲. کمترین هزینه ثابت برای تعداد متفاوتی از کلاس درس می باشد.
۳. بیشترین هزینه ثابت برای تعداد متفاوتی از کلاس درس می باشد.
۴. بیشترین هزینه متوسط برای تعداد متفاوتی از کلاس درس می باشد.

۱۹- به کمک کدام منحنی می توان، هزینه فرصت های از دست رفته را به روشنی نشان داد و بیان نمود؟

۱. امکانات تولید
۲. تقاضا
۳. عرضه
۴. هزینه ثابت کل

۲۰- هر قدر نرخ بیکاری برای جوانان در گروه سنی ۱۸ تا ۲۴ ساله کمتر باشد،

۱. درآمدهای صرف نظر شده تغییری نخواهد کرد.
۲. هزینه فرصت های از دست رفته کمتر خواهد بود.
۳. هزینه فرصت های از دست رفته بیشتر خواهد بود.
۴. اصولاً دانشجویان درآمدی را از دست نخواهند داد.

۲۱- کدام گزینه یکی از دلایل افزایش هزینه های آموزش و پرورش می تواند باشد:

۱. کاهش تقاضای جامعه برای آموزش و پرورش
۲. کاهش جمعیت
۳. تورم
۴. مهاجرت به خارج

۲۲- ارزش آتی ۲۰۰۰ واحد پولی پس از ۲ سال با نرخ بهره ۱۱٪ کدام گزینه است

۱. ۲۴۰۴
۲. ۲۴۴۰
۳. ۴۲۶۴/۴
۴. ۲۴۶۴/۲



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۲۱۰۱۵

۲۳- براساس معیار NPV در چه صورت سرمایه گذاری در یک رشته تحصیلی مقرون به صرفه است؟

۱. NPV ان منفی باشد
۲. NPV ان مثبت باشد
۳. NPV ان صفر باشد
۴. NPV ان بین یک و منفی یک باشد

۲۴- اگر مجموع هزینه‌های آموزشی بخش دولتی، بیش از مجموع هزینه‌های بخش خصوصی باشد:

۱. نرخ بازده اجتماعی همواره پایین تر از نرخ بازده خصوصی است.
۲. نرخ بازده اجتماعی همواره برابر با نرخ بازده خصوصی است.
۳. نرخ بازده اجتماعی همواره بیشتر از نرخ بازده خصوصی است.
۴. نرخ بازده اجتماعی به طور نسبی ابتدا پایین تر و سپس بیشتر از نرخ بازده خصوصی است.

۲۵- در محاسبه نرخ بازده کدام گزینه در محاسبات وارد شده و منظور می شود؟

۱. درآمدهای پولی و غیر پولی
۲. درآمدهای پولی
۳. درآمدهای غیر پولی
۴. سایر درآمدها

۲۶- در رسم منحنی تقاضا برای تحصیلات دانشگاهی محور عمودی نشان دهنده هزینه های پولی آموزش است. محور

افقی (X) نشان دهنده کدام گزینه است؟

۱. تعداد دانشجویان دانشگاه
۲. هزینه‌های فرصت‌های از دست رفته
۳. درآمد ناشی از آموزش
۴. درآمدهای غیر پولی آموزش

۲۷- اگر منحنی‌های تقاضای فردی برای آموزش را

۱. به طور عمودی با هم جمع بزنیم تقاضای بازار برای آموزش به دست می آید.
۲. به طور افقی با هم جمع بزنیم تقاضای بازار برای آموزش به دست می آید.
۳. به طور افقی با هم جمع بزنیم تقاضای بازار به شکل افقی خواهد شد.
۴. به طور عمودی با هم جمع بزنیم تقاضای بازار به شکل عمودی خواهد شد.

۲۸- کدام گزینه از ویژگی‌های فردی تأثیر گذار بر تقاضای اجتماعی آموزش عالی محسوب می شود؟

۱. پشتوانه و سوابق خانوادگی
۲. نفوذ هم سن و سالان
۳. محیط مدرسه
۴. علایق و آمال دانش آموزان



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی) ۱۲۲۱۰۱۵

۲۹- چنانچه دانش آموزانی که هر ساله به پایه بعدی منتقل می‌شوند از رابطه $F_{h,t} = S_{h-1,t-1} - G_{h,t}$ به دست آید، کدام گزینه در مورد $S_{h-1,t-1}$ درست است:

۱. وضعیت دانش آموزان در پایه قبلی که انصراف از تحصیل داده‌اند و یا از نظام آموزشی خارج شده‌اند.

۲. وضعیت دانش آموزان در پایه فعلی که برای ادامه تحصیل مراجعه کرده و به نظام آموزشی وارد شده‌اند.

۳. وضعیت دانش آموزان در پایه قبلی و سال گذشته

۴. وضعیت دانش آموزان در پایه قبلی و فعلی

۳۰- بر اساس نظریه سرمایه انسانی، یک تصمیم عقلانی برای انتخاب نوع بخصوصی از آموزش، به کدام عوامل بستگی ندارد:

۱. آینده شغلی پس از فراغت از تحصیل

۲. هزینه‌های مستقیم آموزش

۳. هزینه‌های غیرمستقیم آموزش

۴. میزان پرستیژ آن آموزش در جامعه

WWW.PNUNA.COM