

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۴۰۷ - کارشناسی ارشد-مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴ - روانشناسی، روانشناسی شخصیت ۱۲۱۷۲۳۸

۱۱- از دیدگاه چه کسی پیشرفت شغلی و تحصیلی بهترین شاخص های پایگاه طبقه اجتماعی است؟

- ۰۱ بالدوین ۰۲ آلفرد آدلر ۰۳ مک کلی اند ۰۴ کرنال

۱۲- در چه دوره سنی محبوبیت در افراد با معیارهایی مانند فعال بودن، شوخ طبعی، شاد بودن، دوستانه رفتار کردن و شوق داشتن مشخص می شود؟

- ۰۱ کودکی اول ۰۲ پیش از بلوغ ۰۳ دوران بلوغ ۰۴ دوران جوانی

۱۳- از دیدگاه فروید عمیق ترین و بزرگترین بخش فعالیت روانی کدام است؟

- ۰۱ ناخودآگاه ۰۲ خودآگاه ۰۳ نیمه خودآگاه ۰۴ قسمت الف و ج

۱۴- از دیدگاه فروید رشد شخصیت کودک در چه سنی کامل می شود؟

- ۰۱ ۶ سالگی ۰۲ ۱۰ سالگی ۰۳ ۱۲ سالگی ۰۴ ۱۴ سالگی

۱۵- اینکه فردی بگوید "فلانی را من به اینجا رسانده ام" از کدام مکانیزم دفاعی استفاده نموده است؟

- ۰۱ برون فکنی ۰۲ انکار ۰۳ درون فکنی ۰۴ جابجایی

۱۶- یونگ در رشد شخصیت انسان به کدامیک از گزینه زیر اعتقاد داشت؟

- ۰۱ مسئولیت ۰۲ امید به آینده ۰۳ تعهد ۰۴ آزادی در روابط اجتماعی

۱۷- در دیدگاه یونگ کدام عامل زیر معرف کوشش های فرد برای رسیدن به یکپارچگی و تعادل است؟

- ۰۱ ناهشیار جمعی ۰۲ سایه ۰۳ من ۰۴ خود

۱۸- در دیدگاه آدلر اصیل ترین انگیزه زندگی چیست؟

- ۰۱ جنسیت ۰۲ پرخاشگری ۰۳ قدرت طلبی ۰۴ برتری جویی

۱۹- از دیدگاه فروم، شخصیت تحت نفوذ چه نیروهایی قرار دارد؟

- ۰۱ نیروهای زیست شناختی ۰۲ نیروهای روان شناختی ۰۳ نیروهای اجتماعی . فرهنگی ۰۴ نیروهای محیطی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۴۰۷ - کارشناسی ارشد-مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴ - روانشناسی، روانشناسی شخصیت ۱۲۱۷۲۳۸

۲۰- کدامیک از موارد زیر از روابط متقابل از دیدگاه فروم نمی باشد؟

۱. همزیستی ۲. ترک-ویران سازی ۳. عشق ۴. هویت جویی

۲۱- از دیدگاه جرج کلی برای درک رفتارهای افراد باید چه عاملی را مورد مطالعه قرار داد؟

۱. تفکرات آنها ۲. تمایل روان شناختی ۳. سازه های شخصی ۴. سازه های اجتماعی

۲۲- اینکه افراد در ساختن رویدادهای اطراف خود با یکدیگر تفاوت دارند، بیانگر کدام اصل جرج کلی می باشد؟

۱. فردیت ۲. ساختمانی ۳. دوگونی ۴. انتخاب

۲۳- نخستین فردی که اساس تیپ شناختی شخصیت را مطرح نمود چه کسی بود؟

۱. فروید ۲. بقراط ۳. آمپدوکلس ۴. کرچمر

۲۴- در تحقیقات مربوط به تیپ شناختی چه کسی رابطه همبستگی بین تن و روان را مطرح نمود؟

۱. کرچمر ۲. شلدون ۳. یونگ ۴. آیزنگ

۲۵- چه کسی معتقد بود که صفت یک ساخت ذهنی و عامل نظم و پایداری رفتار می باشد؟

۱. یونگ ۲. گیلفورد ۳. کاتل ۴. آلپورت

۲۶- چه کسی شخصیت را از باب توصیفی و علی مورد بررسی قرار داد؟

۱. آیزنگ ۲. آلپورت ۳. کاتل ۴. گیلفورد

۲۷- اگر فردی خود را حاکم بر سرنوشت خود بداند دارای کدامیک از گزینه های زیر می باشد؟

۱. دارای مکان کنترل درونی است ۲. شخصیت ماکیاولی دارد
۳. شخصیت نوع A است ۴. شخصیت اقتدار طلب دارد

۲۸- نیاز به حرمت چندمین نیاز سلسله مراتب دیدگاه مزلو می باشد؟

۱. دوم ۲. سوم ۳. چهارم ۴. پنجم

۲۹- در دیدگاه مزلو، فرا انگیزش به چه انگیزشی معروف است؟

۱. بودن ۲. شدن ۳. زندگی کردن ۴. به غایت رسیدن

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۴۰۷ - کارشناسی ارشد-مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴ - روانشناسی، روانشناسی شخصیت ۱۲۱۷۲۳۸

۳۰- چه کسی معتقد بود، اثربخشی تقویت بیرونی به عوامل شناختی درونی بستگی دارد؟

۱. اسکینر ۲. ثرندایک ۳. راتر ۴. بندورا

۳۱- کدامیک از مفاهیم زیر از مفاهیم مورد تأکید راتر نمی باشد؟

۱. ارزش تقویت ۲. انتظار ۳. توان رفتاری ۴. سرعت واکنش

۳۲- کدامیک از مفاهیم نظریه راتر بیان می دارد که رفتارهای مرتبط به هم می توانند منجر به تقویت های یکسانی شوند؟

۱. پتانسیل نیاز ۲. سرعت واکنش ۳. توان رفتاری ۴. آزادی جنبش

۳۳- چه کسی اعتقاد داشت، اگر مغزی نباشد، شخصیتی وجود ندارد؟

۱. موری ۲. مورینو ۳. راتر ۴. اریک فروم

۳۴- اساسی ترین مفهوم که بعنوان یک سازه فرضی در دیدگاه موری مطرح است، چه عاملی است؟

۱. تنش ۲. انگیزش ۳. نیاز ۴. مشوق

۳۵- روش موری در مطالعه شخصیت چه روشی است؟

۱. همبستگی ۲. فردنگر ۳. قانون نگر ۴. آزمایشی

۳۶- در DSM -IV-TR چند اختلال شخصیت مطرح شده است؟

۱. پنج اختلال ۲. هشت اختلال ۳. ده اختلال ۴. یازده اختلال

۳۷- سبک عاطفی کدام اختلال شخصیت سرد، کناره جو و بدون هیجان می باشد؟

۱. اجتنابی ۲. اسکیزوئیدی ۳. اسکیزوفرنی گونه ۴. وسواسی

۳۸- سبک رفتاری کدام اختلال شخصیت، تکانشی بودن، تحریک پذیر بودن و پرخاشگر بودن می باشد؟

۱. خودشیفته ۲. پارانوئیدی ۳. ضد اجتماعی ۴. مرزی

۳۹- در کدام اختلال شخصیت حالت کمال گرایی مانع انجام کارهای او می شود؟

۱. هیستریایی ۲. وسواسی ۳. مرزی ۴. وابسته

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: روانشناسی شخصیت، روانشناسی شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)، شخصیت (نظریه ها و مفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۴۰۷ - کارشناسی ارشد-مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۲۱ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۴ - روانشناسی، روانشناسی شخصیت ۱۲۱۷۲۳۸

۴۰- کدامیک از آزمونهای زیر از آزمونهای فرافکنی می باشد؟

۱. MMPI

۲. برگه اطلاعات شخصی وود ورت

۳. شانزده عاملی کتل

۴. TAT

WWW.PNUNA.COM