

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۱- در تعریف کیمبل ملاک یادگیری چیست؟

- ۰۱ انگیزه و تلاش
۰۲ تمرین و تجربه
۰۳ سیر زمانی
۰۴ ملاک های ذهنی یادگیرنده

۲- جنبه بالفعل یادگیری را چه می گویند؟

- ۰۱ رفتار
۰۲ عملکرد
۰۳ هوش
۰۴ شناخت

۳- تغییر شناختی اطلاعات بدست آمده از محیط و نمادهای ذخیره شده در حافظه دراز مدت را چه می گویند؟

- ۰۱ یادگیری
۰۲ رشد
۰۳ آموزش
۰۴ تفکر

۴- نظریه باید ساده و قابل فهم ارائه شود به این ویژگی به اصطلاح چه می گویند؟

- ۰۱ کارکرد اکتشافی
۰۲ قدرت تبیین
۰۳ اصل ایجاز
۰۴ ابزاری بودن نظریه ها

۵- این باور که در نتیجه مجاورت، تصورها یا عناصر ذهنی با هم پیوند می خورند بیانگر کدامیک از ویژگی های زیر است؟

- ۰۱ حسی نگری
۰۲ کاهش گرایی
۰۳ ماشین گرایی
۰۴ تداعی گرایی

۶- نظریه پردازان رفتاری و شناختی به ترتیب در پاسخ به این سؤال که چه چیزی آموخته می شود چه جوابی می دهند؟

- ۰۱ عادت ها- ساخت های شناختی
۰۲ رفتار - طرح واره های ناخودآگاه

- ۰۳ رفتار - توانایی حل مسأله
۰۴ رفتار خرد - رفتار یکپارچه

۷- بر طبق عقیده ی ارسطو دانش از چه طریقی بدست می آید؟

- ۰۱ تجربه حسی و تفکر
۰۲ آگاهی سازی
۰۳ تعقل فعال
۰۴ درون نگری

۸- کدام یک از قوانین زیر بیانگر این است که نیرومندی پیوند بین محرک و پاسخ در نتیجه پیامدهای پاسخ شکل می گیرد؟

- ۰۱ آمادگی
۰۲ تمرین
۰۳ اثر
۰۴ آمایه

۹- از نظر ثرندایک مهمترین عوامل تأثیر گذار بر یادگیری تداعی ها چه می باشد؟

- ۰۱ اثر - تمرین - آمایه
۰۲ مجاورت - اثر - تعلق پذیری

- ۰۳ پاسخ چندگانه - تداعی - قیاس
۰۴ آمایه - اثر - تداعی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۱۰- بر طبق عقیده پاولوف پاسخهای UCR و CR همواره به چه صورتی هستند؟

۱. همواره نامساوی هستند.
۲. همواره یکسان هستند.
۳. همواره UCR کمتر از CR است.
۴. همواره CR کمتر از UCR است.

۱۱- فرایندی که به واسطه تقویت پاسخ به محرک مورد نظر و عدم تقویت پاسخ به محرک نامربوط شکل می گیرد از نظر پاولوف چه نام دارد؟

۱. تمیز محرک
۲. تعمیم محرک
۳. بازگشت خود به خودی
۴. خاموشی آزمایشی

۱۲- از نظر حال بیانات کلی درباره رفتار که مستقیماً نمی توان آنها را اثبات کرد چه نامیده می شود؟

۱. فرضیه قیاسی
۲. کاهش سایق
۳. نیرومندی عادت
۴. اصول موضوع

۱۳- از نظر حال خاموشی به چه دلیلی رخ می دهد؟

۱. به علت عدم تقویت و بازداری واکنشی
۲. به علت تقویت و بازداری کنشی
۳. به علت عدم واکنش و بازداری فعال
۴. به علت پاسخ ندادن کنشی و عدم تقویت

۱۴- منظور از V در نظریه حال چیست؟

۱. انگیزش تشویقی
۲. پویایی شدت محرک
۳. اثر نوسان
۴. توان واکنش

۱۵- از نظر گاتری تنها قانون یادگیری چیست؟

۱. بسامد
۲. تأخر
۳. تقدم
۴. مجاورت

۱۶- کدامیک از موارد زیر از موضوعات اصلی مورد مطالعه روانشناسی گشتالت بوده است؟

۱. شناخت
۲. پدیده های ادراکی
۳. حافظه
۴. یادگیری

۱۷- نظریه رفتارگرایی هدفمند از کیست؟

۱. گاتری
۲. تولمن
۳. لوین
۴. کهلر

۱۸- در نظام تولمن کدامیک از موضوعات شناختی زیر از اهمیت خاصی برخوردار می باشد؟

۱. هدف
۲. احساس
۳. ادراک
۴. حافظه

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۱۹- بر طبق نظریه ی تولمن انگیزش در چه نقشی عمل می کند؟

۱. عامل کشف کننده ی ادراکی
۲. عامل تداعی محرک-پاسخ
۳. عامل تاکید کننده ی ادراکی
۴. عامل مربوط کننده ی ادراکی

۲۰- تولمن اصطلاح نیرویابی را از چه نظریه ای گرفته است؟

۱. یادگیری
۲. رفتار گرایی
۳. کنش گرایی
۴. روانکاوی

۲۱- بر طبق نظریه ی اسکینر رفتار کنشگر چه رفتاری می باشد؟

۱. بوسیله محرک مشخصی فراخوانده می شود.
۲. محرک برای ما حتما شناخته شده است.
۳. صرفا از جاندار صادر می شود.
۴. صرفا از جاندار صادر نمی شود.

۲۲- در شرطی شدن کنشگر، رفتار چیست؟

۱. تقویت وابسته
۲. کنترل وابسته
۳. تقویت مستقل
۴. کنترل مستقل

۲۳- اسکینر مکتب پس از تقویت را به چه چیزی تشبیه کرده است؟

۱. قدرت عمل
۲. فقدان قدرت عمل
۳. فقدان برنامه نسبی ثابت
۴. برنامه نسبی ثابت

۲۴- بر طبق نظریه ی بندورا مهمترین نوع یادگیری چیست؟

۱. تجربی
۲. مستقیم
۳. مشاهده ای
۴. شناختی

۲۵- دومین مرحله یادگیری مشاهده ای چیست؟

۱. توجه
۲. تولید رفتاری
۳. انگیزشی
۴. یادداری

۲۶- بازداری پاسخ ، از چه موردی ناشی می شود؟

۱. بازداری زدایی
۲. راهبردهای حل مسئله
۳. تنبیه جانشینی
۴. تقویت جانشینی

۲۷- مقصود کلی دستگاه پسخوراندی چیست؟

۱. حداکثر رساندن ناهمخوانی های بین ادراک و ارزش مرجع
۲. حداقل رساندن ناهمخوانی های بین ادراک و ارزش مرجع
۳. حداکثر رساندن همخوانی های بین ادراک و ارزش مرجع
۴. حداقل رساندن همخوانی های بین ادراک و ارزش مرجع

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۲۸- اکثر روانشناسان پردازش اطلاعات درون داد را با چه چیزی معادل می دانند؟

۱. انطباق ۲. خبر معادل ۳. برون داد ۴. تجربه

۲۹- نظام پردازش انسانی متاثر از کدام مورد زیر می باشد؟

۱. فقط بهره هوشی ۲. فقط هوش هیجانی
۳. هم هوش مصنوعی و هم بهره هوشی بالا ۴. هم بهره هوشی و هم هوش هیجانی

۳۰- از دیدگاه نورمن رایجترین شیوه یادگیری چه می باشد؟

۱. شکل گیری ساختاری ۲. افزایش یادگیری
۳. دقیق شدن ۴. یادگیری از راه قیاس

۳۱- نظریه پردازان چند انباره ای حافظه روش اصلی انتقال اطلاعات به حافظه بلند مدت را چگونه می دانند؟

۱. تکرار و تمرین ۲. تمرکز بر مطالب
۳. مرور ذهنی اطلاعات حافظه کوتاه مدت ۴. توجه

۳۲- مهمترین مولفه حافظه کاری چه می باشد؟

۱. واجد اجرایی مرکزی ۲. ادراک دیداری
۳. تسلط آموزی ۴. مرور کلامی

۳۳- فراخوانی اطلاعات از حافظه را چه می گویند؟

۱. رمز گردانی ۲. اندوزش
۳. یادآوری ۴. بازیابی

۳۴- علاوه بر گذشت زمان، مهمترین عامل فراموشی در حافظه کوتاه مدت چیست؟

۱. ضعف قوای ذهنی ۲. پدیده جانیشینی
۳. آتروفی هیپوکامپ ۴. آتروفی آمیگدال

۳۵- بر حسب نظریه تالونیک، عملیات حافظه رویه ای مستلزم چه می باشد؟

۱. پاسخهای رفتاری آشکار ۲. پاسخهای رفتاری پنهان
۳. ادراک فیزیکی اشیاء ۴. تحریک اطلاعاتی

۳۶- در نظام تالونیک کدام حافظه در پایین ترین مرحله قرار دارد؟

۱. معنایی ۲. رویه ای
۳. کوتاه مدت ۴. آماده سازی ادراکی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۳۷- به حافظه ای که در آن اطلاعات بصورت ارادی رمز گردانی می شود چه می گویند؟

۰۱. معنایی ۰۲. رویدادی ۰۳. آشکار ۰۴. رویه ای

۳۸- خاطرات مربوط به اشتغال فرد در جایی به مدت طولانی جزء کدام نوع اطلاعات حافظه ی سرگذشتی است؟

۰۱. رویدادهای کلی ۰۲. دوره های گسترده زندگی
۰۳. خاطرات برجسته ۰۴. دانش رویدادی-خاص

۳۹- از نظر کاسین و همکارانش (۱۹۸۹) چه سطحی از استرس بهترین فراخوانی را بهمراه دارد؟

۰۱. بالا ۰۲. پایین ۰۳. متوسط ۰۴. معکوس

۴۰- کدامیک از موارد زیر جزء شروط اریکسون به منظور نیل به مهارتهای قوی حافظه می باشد؟

۰۱. رمزگردانی معنادار ۰۲. ساختار توجه ۰۳. یادسپاری ۰۴. تمرکز