

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی روانشناسی، کارشناسی-دسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - ۱۲۱۷۱۷۲ تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱ -

۱- رفع نواقص روش های یادگیری و آموزش در کدامیک از مراحل زیر انجام می گیرد؟

۰۱. پیش از عمل آموزش  
۰۲. پیش از عمل آموزش و ضمن عمل آموزش  
۰۳. ضمن عمل آموزش  
۰۴. ضمن عمل آموزش و پس از عمل آموزش

۲- مراجعه به یافته های روانشناسی یادگیری و استفاده از آنها در کدامیک از مراحل الگوی عمومی آموزش است؟

۰۱. پیش از عمل آموزش و ضمن عمل آموزش  
۰۲. ضمن عمل آموزش  
۰۳. ضمن عمل آموزش و پس از عمل آموزش  
۰۴. پیش از عمل آموزش

۳- کدامیک از موارد زیر جزء طرح هفت مرحله ای تاپلر است؟

۰۱. روانشناسی پرورشی  
۰۲. جامعه  
۰۳. فلسفه پرورش  
۰۴. روانشناسی یادگیری

۴- کدامیک از هدفهای آموزشی زیر هدف نهایی است؟

۰۱. دانش آموز باید بتواند فاعل و فعل را در جمله های انگلیسی تعیین کند.  
۰۲. دانش آموز باید بتواند فرق بین جمله معلوم و مجهول را در انگلیسی توضیح دهد.  
۰۳. دانش آموز باید بتواند درباره یک مسئله گفت و شنودی به زبان انگلیسی انجام دهد.  
۰۴. دانش آموز باید بتواند فعل باقاعده و بی قاعده را در زبان انگلیسی تعریف کند.

۵- وقتی که معلم از این بابت نگران است که یکی از دانش آموزان او در حل کردن مسائل درس ریاضی با مشکل مواجه است این نگرانی او به کدام حوزه مربوط است؟

۰۱. عاطفی  
۰۲. اجتماعی  
۰۳. روانی حرکتی  
۰۴. شناختی

۶- "دانش آموز باید بتواند با شخص ناشنوایی از طریق اشارات سر و دست رابطه برقرار کند". این هدف رفتاری مربوط به کدام حوزه است؟

۰۱. اجتماعی  
۰۲. شناختی  
۰۳. روانی حرکتی  
۰۴. عاطفی

۷- توانایی برگرداندن مطلبی مفصل به شکل خلاصه و انتزاعی نشان دهنده کدام مورد است؟

۰۱. ترجمه  
۰۲. کاربرد  
۰۳. تحلیل  
۰۴. ترکیب

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی، کارشناسی-دسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۸- در طبق بندی هدفهای آموزشی توانایی نشان دادن اشتباهات منطقی یک بحث بیانگر کدام مورد زیر است؟

۱. ترکیب      ۲. تحلیل      ۳. فهمیدن      ۴. ارزشیابی

۹- در حوزه روانی - حرکتی دویدن و پریدن جزء کدامیک از حرکتها محسوب می شود؟

۱. حرکت های اساسی      ۲. حرکت های ماهرانه      ۳. حرکت های بازتابی      ۴. حرکت های فیزیکی

۱۰- با استفاده از کدام روش هم نوع رفتار ملحوظ در هدف آموزش و هم خرده هدفهای مورد نیاز برای رسیدن به هدف آموزشی و هم رفتارهای ورودی پیش نیاز هدفهای آموزشی تعیین می گردد؟

۱. سلسله مراتب یادگیری      ۲. سنجش آغازین  
۳. تحلیل تکلیف      ۴. ارزشیابی

۱۱- کدامیک از گزینه های زیر صحیح می باشد؟

۱. سنجش آغازین بیشتر برای مقاصد پژوهش مورد استفاده قرار می گیرد.  
۲. سنجش آغازین با پیش آزمون تفاوت دارد.  
۳. سنجش آغازین همان آزمون نهایی درس است.  
۴. سنجش آغازین فرم موازی یعنی شبیه و معادل آزمون نهایی درس است.

۱۲- کدامیک از ویژگی های زیر محدودتر است؟

۱. عاطفه مربوط به موضوع      ۲. عاطفه مربوط به آموزشگاه  
۳. مفهوم خود تحصیلی      ۴. خودکار آمدی تحصیلی

۱۳- بهترین راه مقابله با مشکل کمبود انگیزش یا علاقه برای یادگیری چیست؟

۱. با ایجاد ارتباط بین یادگیری های قبلی و بعدی از تصور منفی یادگیرنده بکاهیم.  
۲. سطح دشواری تکالیف یادگیری را کاهش دهیم.  
۳. تمرینها و تکالیف بیشتری به یادگیرنده بدهیم.  
۴. سطح رفتارهای ورودی شناختی و کیفیت آموزش را بالا ببریم.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی، کارشناسی-دسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۱۴- وقتی دانش آموز با دیدن سوال های امتحانی مضطرب می شود این پدیده معرف چه نوع یادگیری می باشد؟

۱. زنجیره ای      ۲. علامتی      ۳. محرک-پاسخ      ۴. کلامی

۱۵- وقتی که راننده اتومبیل با دیدن چراغ قرمز اتومبیلش را متوقف می نماید یادگیری او کدامیک از موارد زیر می باشد؟

۱. علامتی      ۲. زنجیره ای      ۳. محرک-پاسخ      ۴. تداعی

۱۶- در کدام نوع یادگیری یادگیرنده به ویژگی های مشترک اشیا و امور پاسخ می دهد نه به ویژگیهای اختصاصی آنها؟

۱. تمیز دادن محرکها      ۲. حل مسئله      ۳. قانون      ۴. مفهوم

۱۷- در کدام یک از یادگیری های زیر، یادگیرنده دو یا چند مفهوم را به هم ربط می دهد و از آنها یک معنی تازه ای بدست می آورد؟

۱. یادگیری علامتی      ۲. یادگیری قانون      ۳. یادگیری کلامی      ۴. یادگیری زنجیره ای

۱۸- نمادها یا سمبلها در کدامیک از انواع بازده های یادگیری استفاده واقع می شوند؟

۱. نگرشها      ۲. مهارتهای ذهنی      ۳. راهبردهای شناختی      ۴. اطلاعات کلامی

۱۹- کدامیک از انواع بازده های یادگیری را می توان معادل دانش در طبقه بندی بلوم دانست؟

۱. نگرشها      ۲. مهارتهای ذهنی      ۳. اطلاعات کلامی      ۴. تمیز دادن

۲۰- کدام مورد از جنبه های نگرش می باشد؟

۱. هیجانی      ۲. ادراک      ۳. عملکرد      ۴. کلامی

۲۱- محرک غیر شرطی در فرایند شرطی شدن کلاسیک کدام است؟

۱. زنگ      ۲. غذا      ۳. بزاق      ۴. نور

۲۲- اگر کودک خردسالی ضمن بالا رفتن از سرسره بیفتد و پاهایش صدمه ببیند. " افتادن" کدام مورد است؟

۱. محرک شرطی      ۲. محرک غیر شرطی      ۳. پاسخ شرطی      ۴. پاسخ غیر شرطی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی، کارشناسی-دسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۲۳- وقتی که محرک شرطی چندین بار با محرک طبیعی همراه شود و بتواند پاسخ شرطی را به خوبی ایجاد نماید چه نوع شرطی شدنی اتفاق می افتد؟

۱. وسیله ای      ۲. کلاسیک      ۳. کنشگر      ۴. سطح بالاتر

۲۴- اگر محرک شرطی به تنهایی ارائه شود نتیجه کدام خواهد بود؟

۱. تنبیه      ۲. محروم کردن      ۳. تقویت منفی      ۴. خاموشی

۲۵- تمیز و تعمیم محرک به ترتیب چه معانی دارند؟

۱. پاسخ دادن به شباهتها- پاسخ دادن به شباهتها  
۲. پاسخ دادن به تفاوتها- پاسخ دادن به تفاوتها  
۳. پاسخ دادن به تفاوتها- پاسخ دادن به شباهتها  
۴. پاسخ دادن به تفاوتها- پاسخ دادن به تفاوتها

۲۶- توجه و تشویق معلم بعد از رفتار اجازه خواستن دانش آموز چه نام دارد؟

۱. تقویت مثبت      ۲. تقویت کننده مثبت      ۳. تقویت منفی      ۴. تقویت کننده منفی

۲۷- پول چه نوع تقویت کننده ای است؟

۱. نخستین      ۲. شرطی      ۳. اجتماعی      ۴. فعالیتی

۲۸- در نظریه گشتالت یادگیری و حل مسئله از کدام راه انجام می شود؟

۱. بینش      ۲. مشاهده      ۳. شرطی سازی      ۴. آزمایش و خطا

۲۹- یادگیری معنادار را چه کسی مطرح کرد؟

۱. ورتهاایمر      ۲. بندورا      ۳. بلوم      ۴. آزوبل

۳۰- در کدام مرحله از یادگیری مشاهده ای معلم باید به دانش آموز بازخورد دهد؟

۱. توجه      ۲. یادسازی      ۳. باز آفرینی      ۴. انگیزشی

۳۱- نخستین مرحله یادگیری و به یادسازی اطلاعات کدام است؟

۱. حافظه کوتاه مدت      ۲. حافظه بلند مدت      ۳. حافظه شنیداری      ۴. حافظه حسی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی، کارشناسی-دسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۳۲- از نظر روان شناسان یادگیری ، مهمترین علت شکست بازیابی اطلاعات ذخیره شده از حافظه دراز مدت را چه می دانند؟

۱. بی سازمانی و پراکندگی اطلاعات  
۲. ضعف حافظه کوتاه مدت  
۳. ضعف حافظه بلند مدت  
۴. ضعف حافظه حسی

۳۳- جذر و توان در کدام دسته از مفاهیم قرار می گیرند؟

۱. ترکیبی  
۲. رابطه ای  
۳. عینی  
۴. انتزاعی

۳۴- " اگر شیء گردی را بر روی سطح شیب دار رها کنیم خواهد غلطید". کدامیک از اصول رابطه بین مفاهیم را بیان می کند؟

۱. کنترل موقعیتها  
۲. استنباط علل رویدادها  
۳. توضیح رویدادها  
۴. پیش بینی رویدادها

۳۵- در کدامیک از انواع تفکر جواب قطعی وجود ندارد و تعداد زیادی جواب موجود است که هر یک از آنها ممکن است از نظر منطقی درست باشد؟

۱. همگرا  
۲. واگرا  
۳. انتقادی  
۴. حل مسئله

۳۶- طبق تحقیقات انجام شده رابطه آفرینندگی با هوش و پیشرفت تحصیلی چگونه است؟

۱. همبستگی کامل مثبت  
۲. همبستگی کامل منفی  
۳. همبستگی ضعیف  
۴. همبستگی قوی

۳۷- از نظر براون کدام نوع توضیحات ساختها و شیوه های اجرایی را در بر می گیرد؟

۱. تفسیری  
۲. توصیفی  
۳. تبیینی  
۴. تعلیلی

۳۸- " یادگیری آموزشگاهی پدیده ای است مبتنی بر زمان " این الگوی یادگیری را چه کسی مطرح کرد؟

۱. آندرسون  
۲. بلوک  
۳. بلوم  
۴. کارول

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** جریان های فکری و عاطفی رایج در کودکان و نوجوانان، روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۳۶۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۶ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۷۱۷۲ - روانشناسی، کارشناسی-دسی کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی ۱۲۱۷۲۳۶ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۲۹ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۱

۳۹- زنجیره کردن رفتار جزء کدامیک از روشها است؟

- ۰۱ روشهای افزایش رفتارهای مطلوب  
۰۲ روشهای ایجاد رفتارهای مطلوب  
۰۳ روشهای نگهداری رفتارهای مطلوب  
۰۴ روشهای کاهش رفتارهای نامطلوب

۴۰- آزمونهایی که به یک موضوع معین و یک یا چند هدف دقیق آموزشی منحصر می شوند، ویژه چه نوع ارزشیابی هستند؟

- ۰۱ تراکمی  
۰۲ تکوینی  
۰۳ تشخیصی  
۰۴ آغازین

WWW.PNUNA.COM