

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی
وشته تحصیلی/گذ درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۲۶۳ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۴۴۷ - ، مدیریت آموزشی

۱- حاصل فرایند برنامه ریزی چیست؟

۱. تحقق اهداف ۲. پیش بینی ۳. برنامه ۴. نتیجه

۲- مقصود اصلی برنامه ریزی چیست؟

۱. تحقق اهداف ۳. اجرای برنامه ۴. پیش بینی

۳- کدام مورد هسته اصلی برنامه های آموزش و پرورش می باشد؟

۱. بودجه ۲. برنامه ریزی آموزشی ۳. برنامه ریزی درسی ۴. ارزشیابی

۴- کدام مورد بیانگر نقش فن شبهیه سازی در برنامه ریزی آموزش و پرورش با نگرش سیستمی می باشد؟

۱. ارزشیابی طرحها ۲. پیش بینی پرسنل ۳. تخصیص منابع ۴. پیش بینی بازخود

۵- از نظر "آلیس میل" تغییر برنامه درسی چگونه تغییری می باشد؟

۱. اجتماعی ۲. فرهنگی ۳. یادگیری ۴. کلی

۶- طبق کدام نظریه مربوط به برنامه ریزی درسی، باید از اصول مربوط به انتخاب تعیین ماده درسی خاصی برای کلاس های معین، پیروی نمود؟

۱. نظریه ای که بر برنامه درسی تابعی تأکید می کند.

۲. نظریه ای که بر موضوع و مواد درسی که باید تدریس شوند تأکید می کند.

۳. نظریه ای که برنامه ریزی درسی را به صورت یک نظام در نظر می گیرد.

۴. نظریه ای که فرصت های یادگیری را به عنوان عناصر و اجزای نظام در نظر می گیرد.

۷- الگوی نسبت بازماندگی به چه منظوری در برنامه ریزی آموزشی استفاده می شود؟

۱. پیش بینی تعداد یادگیرندگان در پایه های تحصیلی ۲. پیش بینی تعداد پرسنل و منابع انسانی مورد نیاز

۳. پیش بینی نرخ گذر و افت تحصیلی ۴. پیش بینی و تعیین نرخ ارتقاء تحصیلی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی و شته تحصیلی / **گذ درس:** آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۴۴۷ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۰۲۲

- در کدام الگو، پیش بینی بر اساس جمعیت معلوم، فاصله سالهای مورد پیش بینی و رشد متوسط سالانه جمعیت انجام می پذیرد؟

۲. جانستون

۱. تحلیل داده های سرشماری

۴. ربح مرکب

۳. هکتور کرا

- بهترین وسیله کسب اطلاعات درباره نیازهای شخصی و اجتماعی کودکان، کدام مورد می باشد؟

۲. تحقیقات روانشناسی رشد و تحول

۱. تحقیقات روانشناسی رشد و تحول

۴. نظریه نیازهای مازلو

۳. نظریه های روانشناسی اجتماعی

- کدام مورد زیر از وظایف معلم، اجتماع و بخش ضروری برنامه ریزی درسی می باشد؟

۲. افزایش قابلیت ها و توانایی های دانش آموزان

۱. آموزش و برنامه ریزی مناسب برای آن

۴. ساختن مفهوم مثبت نسبت به خود

۳. کمک به دانش آموزان برای کسب اهداف تحصیلی

- طبق اعتقاد علمای تربیتی، آموزش و پژوهش به کدام عوامل که ارتباط متقابل دارند، بستگی دارد؟

۴. یادگیرنده و یاددهنده

۲. یادگیرنده و اولیاء

۳. یادگیرنده و مدرسه

۱. یادگیرنده و یاددهنده

- کدام مورد بر اهمیت آموزش و پژوهش در جوامع جدید اشاره دارد؟

۱. با انواع نظارت ها در حال رقابت و ستیز می باشد.

۲. نقش مهمی در انتقال فرهنگ دارد.

۳. علاوه بر انتقال معرفت علمی به انتقال سبک زندگی نیز می پردازد.

۴. علاوه بر انتقال سنن اجتماعی تا حدودی به نظارت اجتماعی نیز می پردازد.

- کدام مورد، نتیجه روش ها و فعالیت های پژوهشی کودک و فرصت های تربیتی بوده که اجتماع و آموزش و پژوهش برای او فراهم نموده اند؟

۴. جامعه پذیری

۳. اعتبار اجتماعی

۲. نقش اجتماعی

۱. مقام

- بر اساس اعتقاد برنامه ریزان، کدام یک از مفاهیم اساسی باید هسته مرکزی برنامه درسی باشد؟

۴. تکنولوژی

۳. نظارت اجتماعی

۲. ارزش ها و هنجرها

۱. روابط فردی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی و شته تحصیلی / **گذ درس:** آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۲۲ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

- ۱۵- کدام مورد به طور قطع زمینه هایی می باشد که آموزش و پرورش در آنها و بر اساس آنها صورت می گیرد؟

۲. واقعیت های اجتماعی

۱. ساخت های اجتماعی

۴. نهادهای مردمی و سیاسی

۳. نهادهای فرهنگی و اقتصادی

- ۱۶- کدام مورد در برقرار نمودن اولویت های آموزشی و انتخاب آن چیزی که باید آموخته شوند نقش هماهنگ کننده و متعدد کننده دارد؟

۲. معرفت شناسی آموزش و پرورش

۱. ارزش شناسی تعلیم و تربیت

۴. روانشناسی تعلیم و تربیت

۳. فلسفه آموزش و پرورش

- ۱۷- کدام نوع از ارزشها، پاسخی به نیازهای فوری انسان بوده و نسبی می باشند؟

۴. شخصی

۳. ذهنی

۲. متغیر

۱. عینی

- ۱۸- کدام مکتب به آنچه در عمل به انسان کمک می کند بالاترین مقام را قایل می باشد؟

۴. اگزیستانسیالیست

۳. پراغماتیست

۲. رئالیست

۱. ایده آلیست

- ۱۹- علمای آموزش و پرورش به کدام مورد بیشتر از تدریس مواد و موضوعات درسی خاصی، اهمیت می دهند؟

۲. معرفت و اخلاق

۱. هنر و زیبایی

۴. ارزش های اخلاقی و معنوی

۳. استدلال و قیاس منطقی

- ۲۰- اخیراً علمای آموزش و پرورش کدام هدف را در سطح بالاترین اهداف آموزش و پرورش قرار می دهند؟

۲. استدلال و استنتاج قیاسی

۱. رشد توانایی فکر کردن

۴. ارزشیابی درست

۳. درست عمل کردن

- ۲۱- طبق کدام مکتب فلسفی اولین قصد انسان در زندگی فهمیدن ماهیت یکتائی خودش می باشد؟

۴. انسان گرایی

۳. رئالیسم

۲. اثبات گرایی

۱. ایده آلیست

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی
وشته تحصیلی/گذ درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۴۴۷ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۰۲۲

۲۲- از نظر دیوئی، هدف های تربیتی خوب کدام ویژگی ها را دارند؟

۱. ذهنی و قابل تحقق می باشدند.

۲. مبتنی بر نیازهای اصلی یادگیرنده و شامل عادات اکتسابی هستند.

۳. از طرف مقامات فرهنگی ارائه و قابل تحقق هستند.

۴. کلی و ذهنی بوده و شامل غرایز می باشند.

۲۳- کدام مورد به عنوان اساس و پایه ای می باشد که انتخاب موضوع، محتوا و روشها را برای واحد آموزشی معین میسر می سازد؟

۱. معرفت قابل دسترس ۲. تکنولوژی روز ۳. نیاز دانش آموز ۴. محیط فرهنگی

۲۴- در کدام مرحله از فرایند برنامه ریزی درسی، به بررسی نیازهای یادگیرنده‌گان و انتظارات جامعه و معرفت موجود و مورد لزوم اقدام خواهد شد؟

۱. تعیین هدف های کلی

۳. طرح ریزی حیطه ها

۲۵- کدام دسته از هدف های آموزش و پرورش، خطوط اصلی برنامه ریزی درسی را ترسیم می کند؟

۱. آرمانی و کلی ۲. دوره های رسمی ۳. آموزشی و رفتاری ۴. درسی

۲۶- پیش بینی فرصت های یادگیری به نحوی که هم موجب واکنش خود یادگیرنده شود و هم سبب تحقق هدف های آموزش و پرورش گردد از وظایف مهم چه کسی می باشد؟

۱. معلم و مسئولین مدرسه

۴. برنامه ریز ۳. مشاور مدرسه

۲۷- کدام دسته از طرح های برنامه درسی رابطه مستقیم میان هدف ها، فعالیت های یادگیری و اجرا را به شدت مورد توجه قرار می دهد؟

۱. طرح های که بر شایستگی های ویژه تأکید می کند.

۲. طرح های که بر فعالیت ها و مسائل اجتماعی تأکید می کند.

۳. طرح های که بر نیازها و علاقه های فردی تأکید می کند.

۴. طرح های که بر موضوعات درسی تأکید می کند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی
وشته تحصیلی/گد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۴۴۷ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۰۲۲

-۲۸- کدام مورد در یک دیسپلین، قدرت راهبردی به سوی فهمیدنی های بعدی می باشد؟

- | | | | |
|----------|-------------------|-----------|---------|
| ۱. تحلیل | ۲. هماهنگی ترکیبی | ۳. پویابی | ۴. زایش |
|----------|-------------------|-----------|---------|
- ۲۹- در برنامه های درسی که ترتیب آنها از نزدیکترین و دم دست تربیت شروع شده و به دور دست می رساند از کدام اصل استفاده شده است؟
- | | | | |
|---------------|---------------|----------------|----------------|
| ۱. دور متمرکز | ۲. دور تراکمی | ۳. توالی زمانی | ۴. توالی معکوس |
|---------------|---------------|----------------|----------------|

-۳۰- کدام الگوی ارزشیابی، اولویت خاصی به الگوهای رفتاری دانش آموزان قابل می باشد؟

- | | | | |
|----------|----------|----------|------------|
| ۱. استیک | ۲. سیلور | ۳. تایلر | ۴. کرانباخ |
|----------|----------|----------|------------|