



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت - معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱- روانشناسان به جای اصطلاح آزمونهای عاطفی چه واژه ای را به کار می برند؟

- | | | | |
|---------|-----------|----------|------------|
| ۰۱ عینی | ۰۲ شناختی | ۰۳ سیاهه | ۰۴ توانایی |
|---------|-----------|----------|------------|

۲- کدام مورد زیر جزء متغیرهای اندازه گیری آزمونهای شخصیت نمیباشد؟

- | | | | |
|--------|-----------|--------|------------|
| ۰۱ هوش | ۰۲ انگیزش | ۰۳ منش | ۰۴ سازگاری |
|--------|-----------|--------|------------|

۳- کدام مورد زیر ویژگی ارزشیابی ملاک مرجع است؟

۰۱. هنجار ملاک مقایسه قرار می گیرد
۰۲. معیار ارزشیابی از قبل تعیین شده است
۰۳. عملکرد آزمون شوندگان را با یکدیگر مقایسه می کند
۰۴. از توزیع فراوانی نمرات تعداد زیادی آزمون شونده بدست می آید.

۴- ارتقاء تحصیلی دانش آموزان توسط کدام ارزشیابی تعیین می شود؟

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ۰۱ تشخیصی | ۰۲ تکوینی | ۰۳ تراکمی | ۰۴ هنجاری |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

۵- استفاده از هدفهای رفتاری فوایدی در بر دارد؟ کدام یک از عبارات زیر را نمی توان در بیان این فواید درست دانست؟

۰۱. طرح و اجرای آموزش را برای معلم آسان می کند
۰۲. عمل ارزشیابی معلم از آموخته های یادگیرندگان را سهولت می بخشد
۰۳. در ایجاد رابطه عاطفی بین معلم و یادگیرندگان موثر می باشد
۰۴. به یادگیرندگان در امر یادگیری کمک می کند.

۶- توانایی تشخیص روابط علت و معلولی از سایر روابط، در کدام طبقه بندی هدفهای پرورشی بلام قرار دارد؟

- | | | | |
|----------|----------|-------------|------------|
| ۰۱ تحلیل | ۰۲ ترکیب | ۰۳ ارزشیابی | ۰۴ کاربستن |
|----------|----------|-------------|------------|

۷- کدام نوع آزمون پیشرفت تحصیلی حد وسط دو نوع آزمون عینی و ذهنی قرار دارد؟

- | | | | |
|----------------|---------------|---------------|-------------|
| ۰۱ چندگزینه ای | ۰۲ کوتاه پاسخ | ۰۳ صحیح - غلط | ۰۴ جور کردن |
|----------------|---------------|---------------|-------------|

۸- کدامیک از موارد زیر از محاسن آزمونهای تشریحی نمی باشد؟

۰۱. آسان بودن تهیه آن
۰۲. توانایی سنجش پاسخ دادن به سؤاها
۰۳. نشانگر عرضه موقعیتهای واقعی تر
۰۴. توانایی سنجش و انتخاب پاسخها



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۱۵
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۹- کدام گزینه از جمله تدابیر متداول و مؤثر معلمان در ارزشیابی های غیر رسمی از یادگیری دانش آموزان است؟

۱. آزمون تشریحی ۲. آزمون محدود پاسخ ۳. آزمون انشایی ۴. پرسشهای شفاهی

۱۰- سؤال "مرکز استان مازندران کجاست" اشاره به کدام دسته آزمون کوتاه پاسخ دارد؟

۱. پرسشی ۲. کامل کردنی ۳. تشخیصی ۴. تداعی

۱۱- آزمونهای کوتاه پاسخ بیشتر برای اندازه گیری کدام سطح هدفهای شناختی مفید هستند؟

۱. تحلیل ۲. دانش ۳. ترکیب ۴. فهمیدن

۱۲- کدام نوع آزمونها، توانایی بازشناسی را می سنجد؟

۱. تشریحی ۲. کوتاه پاسخ ۳. عینی ۴. ذهنی

۱۳- در کدام نوع آزمونهای صحیح - غلط تنه سؤال به صورت یک جمله ناتمام نوشته می شود؟

۱. صحیح - غلط ۲. بله - نه ۳. اصلاحی ۴. خوشه ای

۱۴- در مورد تهیه سؤالهای جورکردنی، کدام مورد درست نمی باشد؟

۱. پرسشها و پاسخهای متجانس انتخاب شود
۲. جملات نیمه تمام در فهرست سؤالها بکار می رود
۳. پرسشها با شماره و پاسخها با حروف مشخص شود
۴. هر یک از پاسخها برای تمام پرسشهای یک سؤال درست جلوه کند

۱۵- بهترین نوع آزمونهای عینی کدام است؟

۱. چندگزینه ای ۲. جور کردنی ۳. کامل کردنی ۴. صحیح - غلط

۱۶- در کدام نوع سؤالهای چندگزینه ای ، همه گزینه ها درست هستند، اما یکی از آنها از همه درست تر یا بهتر است؟

۱. نوع مثبت ۲. نوع منفی ۳. نوع تنها گزینه درست ۴. نوع بهترین گزینه

۱۷- کدام قاعده در مورد تهیه سؤالهای چندگزینه ای، درست است؟

۱. هر سؤال چند هدف آموزشی را اندازه بگیرد
۲. سؤالها مبهم و پیچیده طرح شود
۳. در سؤالات منفی کلمات منفی برجسته جلوه داده شود
۴. سؤالها وابسته به یکدیگر نوشته شود



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۸- مهرنر و لیمان جهت ارزیابی دانش آموزان کلاس دوم، کدام نوع از سوالات چند گزینه ای را پیشنهاد می کنند؟

۱. دو گزینه ای ۲. سه گزینه ای ۳. سه تا چهار گزینه ای ۴. چهار تا پنج گزینه ای

۱۹- "از دانش آموز انتظار می رود با استفاده از اصول مطرح شده در کتاب، یک مقاله در مورد تاثیر رعایت بهداشت بر سلامتی انسان بنویسد."

هدف بالا به کدامیک از طبقات زیر تعلق دارد؟

۱. تحلیل ۲. ترکیب ۳. ارزشیابی ۴. کاربردی

۲۰- در ترتیب قرار دادن سؤالهای مختلف یک آزمون، کدام نوع سؤالها در آخر قرار می گیرند؟

۱. صحیح - غلط ۲. جورکردنی ۳. کوتاه پاسخ ۴. تشریحی

۲۱- کدام مورد زیر جزء اطلاعات راهنمای آزمون نمی باشد؟

۱. شیوه تصحیح کردن ۲. زمان لازم برای هر قسمت
۳. ارزش هر سؤال ۴. مجاز یا غیرمجاز بودن حدس زدن

۲۲- به درصد کل افراد یک گروه که به یک سؤال معین پاسخ صحیح می دهند، چه می گویند؟

۱. اعتبار ۲. روایی ۳. ضریب دشواری ۴. ضریب تمیز

۲۳- اگر ضریب دشواری یک سؤال صفر باشد، قدرت تمیز آن چگونه است؟

۱. صفر ۲. منفی ۳. متوسط ۴. بالا

۲۴- سؤالهای خوب در یک آزمون هنجاری، چه ویژگی دارند؟

۱. ضریب تمیز خیلی کم ۲. ضریب دشواری متوسط
۳. ضریب تمیز متوسط ۴. ضریب دشواری بسیار بالا

۲۵- هنجار سن ذهنی، اولین بار توسط چه کسی معرفی شد؟

۱. ترمن ۲. وکسلر ۳. پیازه ۴. بینه

۲۶- نمره خام ۵۰ در یک آزمون با میانگین ۵۶ و انحراف معیار ۴ چه نمره ای در مقیاس Z است؟

۱. مثبت یک (+۱) ۲. صفر (۰)
۳. مثبت یک و نیم (۱/۵) ۴. منفی یک و نیم (-۱/۵)



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۲۷- محققان و آمارگران سطح منحنی به هنجار را بین کدام انحراف معیار فرض می کنند؟

۱. $(+1 و -1)$ ۲. $(+2 و -2)$ ۳. $(+3 و -3)$ ۴. $(+4 و -4)$

۲۸- کدام دو نوع روایی با هم شباهت بیشتری دارند؟

۱. پیش بین و همزمان ۲. محتوی و همزمان ۳. پیش بین و سازه ۴. محتوی و پیش بین

۲۹- اگر نتایج حاصل از اجرای یک آزمون بیش از اندازه به شرایط زمان و مکان بستگی داشته باشد، آن آزمون فاقد کدام ویژگی زیر می باشد؟

۱. روایی ۲. پایایی ۳. ضریب دشواری ۴. ضریب تمیز

۳۰- برای افزایش پایایی یک آزمون کدام عامل زیر اثرگذار است؟

۱. با غیرهمگون تر کردن سوالات ۲. با افزودن تعدادی سؤال دارای ضریب دشواری پایین
۳. با کاهش تعداد سوالات ۴. با افزودن تعدادی سؤال با ضریب تمیز زیاد

