

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ قشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ قشریحی: ۰

عنوان درس: یادگیری حرکتی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی، رفتار حرکتی-رشد حرکتی، تربیت بدنی و علوم ورزشی خواهران (۱۲۱۵۰۱۶) - علوم ورزشی گرایش علوم زیستی ورزش، علوم ورزشی گرایش علوم انسانی ورزش (۱۲۱۵۲۳۷)

۱- اصل "یو وارونه" در مهارت های ساده با کنترل حرکتی عمدۀ چگونه است؟

۱. این مهارت ها به سطح بهینه و مطلوبی از انگیختگی نیاز دارند.
۲. این مهارت ها به سطح انگیختگی بیشتری نیاز دارند.
۳. افزایش درانگیختگی ، سطح اجرای این مهارت ها را پایین می آورد.
۴. این مهارت ها با سطح برانگیختگی پایین تر، بهتر اجرا می شوند.

۲- کدام یک از مهارت های زیر در طبقه بندی مهارتها در طبقه مهارت های بسته قرار می گیرند؟

۱. کشتی
۲. فوتبال
۳. جudo
۴. شیرجه

۳- نوع پردازش اطلاعات در مرحله انتخاب پاسخ به چه صورت است؟

۱. موازی
۲. زنجیره ای
۳. موازی و زنجیره ای
۴. طولی

۴- کدام یک از مهارت های زیر به سطح انگیختگی کمتری نیاز دارند؟

۱. پرتاب وزنه
۲. بسکتبال
۳. کاراته
۴. وزنه برداری

۵- کدام مورد از مشخصات پردازش خودکار است؟

۱. آهسته
۲. نیاز به توجه دارد
۳. طولی
۴. غیراختیاری

۶- کدام یک از موارد زیر در فرایند فریب دادن کاربرد دارد؟

۱. برونداد قطعه ای
۲. دوره بی پاسخی روانشناسی
۳. تحریک دوگانه
۴. پردازش کنترل شده

۷- فاصله بین محرک اول و دوم برای اینکه حریف فریب بخورد چقدر باید باشد؟

۱. کمتر از ۶۰ هزارم ثانیه
۲. بیشتر از ۱۵۰ هزارم ثانیه
۳. ۱۰۰ تا ۱۵۰ هزارم ثانیه
۴. ۶۰ تا ۱۰۰ هزارم ثانیه

۸- اطلاعات از چه طریقی به حافظه کوتاه مدت راه می یابد؟

۱. درونداد محیطی
۲. تمرین
۳. فرایند بازیابی
۴. توجه منتخب

۹- آماره ها در کدام یک از مراحل مدل پردازش اطلاعات شکل می گیرد؟

۱. شناسایی محرک
۲. گزینش پاسخ
۳. برنامه ریزی پاسخ
۴. مرجع اصلاح

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ قشری: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ قشری: ۰

عنوان درس: یادگیری حرکتی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی، رفتار حرکتی-رشد حرکتی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران) ۱۲۱۵۰۱۶ - علوم ورزشی گرایش علوم زیستی ورزش، علوم ورزشی گرایش علوم انسانی ورزش ۱۲۱۵۲۳۷

۱۰- عمومی ترین روش ارزیابی پیشرفت یادگیری چیست؟

- |                      |                   |               |
|----------------------|-------------------|---------------|
| ۱. منحنی های یادگیری | ۲. منحنی های اجرا | ۳. طرح انتقال |
| ۴. آزمون یادداشت     |                   |               |

۱۱- در موقعیت هایی که مریبیان می خواهند فرآگیرندگان را برای پیشرفت قابلیت های عمومی تر در دامنه وسیعی از مهارتها تربیت کنند، از کدام پدیده یادگیری استفاده می کنند؟

- |                |                |                 |               |
|----------------|----------------|-----------------|---------------|
| ۱. انتقال منفی | ۲. انتقال مثبت | ۳. انتقال نزدیک | ۴. انتقال دور |
|----------------|----------------|-----------------|---------------|

۱۲- خود گفتاری در کدام یک از مراحل یادگیری مؤثرتر است؟

- |                  |          |            |            |
|------------------|----------|------------|------------|
| ۱. کلامی- شناختی | ۲. حرکتی | ۳. ارتباطی | ۴. خودکاری |
|------------------|----------|------------|------------|

۱۳- کدام گزینه به یادگیری شاگرد هدف و جهت می دهد؟

- |                    |                 |                |                       |
|--------------------|-----------------|----------------|-----------------------|
| ۱. تصویر کلی مهارت | ۲. ایجاد انگیزه | ۳. معرفی مهارت | ۴. کاربرد آینده مهارت |
|--------------------|-----------------|----------------|-----------------------|

۱۴- در رابطه با دستورالعمل ها هنگام آموزش مهارت ها کدام گزینه غلط است؟

- |                                 |                                 |   |                               |
|---------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
| ۱. دستور العمل باید خلاصه باشد. | ۲. دستور العمل باید مربوط باشد. | ۳. دستور العمل باید بر جنبه های اصلی مهارت تاکید کند. | ۴. دستور العمل باید کلی باشد. |
|---------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|

۱۵- حسی ترین جنبه حافظه کدام بخش از آن است؟

- |                    |                        |                       |
|--------------------|------------------------|-----------------------|
| ۱. حافظه کوتاه مدت | ۲. حافظه بلندمدت       | ۳. ذخیره حسی بلند مدت |
|                    | ۴. ذخیره حسی کوتاه مدت |                       |

۱۶- کدام یک از گزینه های زیر در مورد حافظه انسان صدق می کند؟

- |   |  |
|---|--|
| ۱. اطلاعات ۱/۴ ثانیه در حافظه کوتاه مدت می ماند | ۲. حسی ترین جنبه حافظه، ذخیره حسی بلند مدت است       |
| ۳. حافظه کوتاه مدت ظرفیت ۵+۲ قطعه را دارا است   | ۴. تکرار و تمرین اطلاعات را به حافظه بلند مدت می برد |

۱۷- با توجه به مدل مفهومی تمرین ذهنی بر کدام نقطه دستگاه حرکتی اثر گذار نیست؟

- |              |                          |                 |
|--------------|--------------------------|-----------------|
| ۱. ماهیچه ها | ۲. مرجع                  | ۳. برنامه حرکتی |
|              | ۴. برنامه ریزی برای پاسخ |                 |

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ قشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ قشریحی: ۰

عنوان درس: یادگیری حرکتی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی، رفتار حرکتی-رشد حرکتی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران) ۱۲۱۵۰۱۶ - علوم ورزشی گرایش علوم زیستی ورزش، علوم ورزشی گرایش علوم انسانی ورزش ۱۲۱۵۲۳۷

۱۸- کدام یک از مهارت های زیر را به صورت جزء جزء آموزش می دهد؟

۱. مهارت های مجرد

۲. مهارت های سریع

۳. مهارت های مداوم

۱۹- در تمرینات انبوی بین نوبت های تمرین چقدر استراحت وجود دارد؟

۱. حداقل ۵ ثانیه

۲. حداقل ۳ دقیقه

۳. ۳۰ ثانیه

۴. ۲ تا ۳ دقیقه

۲۰- در رابطه با کاهش استراحت بین نوبت های تمرین در تکالیف مختلف کدام گزینه غلط است؟

۱. در تکالیف سریع اثری بر اجرا ندارد.

۲. در تکالیف مجرد در یادگیری ممکن است اثر مثبت داشته باشد.

۳. در تکالیف مداوم اجرا را ضعیف می کند.

۴. در تکالیف مداوم اثر منفی زیادی بر یادگیری دارد.

۲۱- با توجه به نقطه شروع و پایان، مهارت ها در کدام حیطه ها قرار می گیرند؟

۱. حلقه باز، حلقه بسته

۲. باز، بسته

۳. مجرد، مداوم و زنجیره ای

۲۲- استفاده از فنون راهنمایی در چه زمانی بیشترین اهمیت و سود را در پی دارد؟

۱. در حرکات زخت

۲. در تمرین با وسایل گران قیمت

۳. در حرکات ساده

۴. در حرکات آموزشی

۲۳- فاصله بین ارائه بازخورد تا کوشش بعدی را چه می نامند؟

۱. تأخیر بازخورد

۲. فاصله بین دو کوشش

۳. تأخیر پس از بازخورد

۴. تأخیر تهی

۲۴- آزمون سرنده کردن به چه منظوری توسط مریبیان انجام می شود؟

۱. گروه‌بندی

۲. ارزشیابی

۳. انگیزش دادن

۴. انتقال یادگیری

۲۵- برای کاهش آثار وابستگی آور بازخورد متواتر تواتر نسبی بازخورد کمتر از چند درصد نگه باید داشت؟

۱. ۲۰ درصد

۲. ۵۰ درصد

۳. ۶۵ درصد

۴. ۸۰ درصد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ قشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ قشریحی: ۰

عنوان درس: یادگیری حرکتی

رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی، رفتار حرکتی-رشد حرکتی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران) ۱۲۱۵۰۱۶ - علوم ورزشی گرایش علوم زیستی ورزش، علوم ورزشی گرایش علوم انسانی ورزش ۱۲۱۵۲۳۷

۲۶- به چه دلیل بازخوردی که از مشاهده نوارهای ویدئویی حاصل می شود همیشه برای یادگیری موثر نیست؟

۱. ارائه اطلاعات بیش از حد  
۲. ارائه بازخورد درباره جهت خط  
۳. ارائه بازخورد دقیق

۲۷- کدام گزینه از ویژگی‌های مهارت‌های شناختی می‌باشد؟

۱. حداقل تصمیم‌گیری، حداقل کنترل حرکتی  
۲. حداقل تصمیم‌گیری، حداقل کنترل حرکتی  
۳. حداقل تصمیم‌گیری، حداقل کنترل حرکتی

۲۸- کدام گزینه جزء خصوصیات بازخورد جنبشی می‌باشد؟

۱. معمولاً با بازخورد درونی اضافی به نظر می‌آید.  
۲. خبرهایی در رابطه با رسیدن به هدف می‌دهد.  
۳. بیشترین کاربرد را در آزمایشگاه دارد.

۲۹- ابزار تمرینی که جنبه‌های مشخصی از یک تکلیف واقعی را تقلید می‌کند چه نام دارد؟

۱. آموزش و دستورالعمل  
۲. نمایش و الگو سازی  
۳. الگو ساز  
۴. شبیه ساز

۳۰- کدام یک از تمرینات زیر در تکامل طرحواره موثر است؟

۱. تمرین مسدود  
۲. تمرین تصادفی  
۳. تمرین متغیر  
۴. تمرین ثابت